

НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ФОНД ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ



**НФПК**

# Движение вперед

ГODOVOЙ ОТЧЕТ **2016**



**НФПК**





## **Содержание**

1. Обращение Исполнительного директора НФПК
2. Правление
3. О Фонде (Принципы, приоритеты, миссия)
4. **Направления деятельности**
  - a. Системный интегратор
  - b. Исследования и разработки
  - c. Консалтинг и обучение
  - d. Социальные проекты
  - e. Эвент-менеджмент
5. **Перспективы развития Фонда**
6. **Представительство в СМИ**
7. **Финансовые итоги года**

## Обращение Исполнительного директора НФПК

Уважаемые коллеги!



2016 год в более чем 20-летней истории Национального фонда подготовки кадров (НФПК) стал годом стабильного развития и наращивания дополнительных компетенций.

Основными «базовыми» проектами как с функциональной, так и с финансовой точек зрения, стали крупные интегративные проекты по мониторингу важнейших программ и инициатив в сфере образования и науки, выполненные по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Российского научного фонда (РНФ).

В частности, в течение года НФПК осуществлял комплексное экспертно-аналитическое и организационное сопровождение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В рамках сопровождения реализации мероприятий ФЦПРО, заказчиком которых является Минобрнауки России, было обеспечено проведение 214 закупок (212 конкурсов и 2 аукциона). В общей сложности состоялась экспертиза более 270 проектов, по результатам которой было подготовлено около 60 справочных и экспертно-аналитических материалов для Минобрнауки России.

Особенностью мониторинга научных проектов, финансируемых РНФ, являлось прямое взаимодействие с научными организациями – участниками проектов в части выполнения ими контрактных обязательств – организационных, финансовых, публикационных. С целью предоставления объективной и достоверной информации о ходе реализации фундаментальных и поисковых научных исследований, выполняемых по приоритетным направлениям деятельности в рамках конкретных проектов, экспертами фонда был осуществлен мониторинг свыше 1 500 грантов, проанализировано более 16 000 публикаций, проведено 152 выездных проверки.

В 2016 году завершилось 5-летнее сопровождение сначала Президентской, а затем ведомственной программы подготовки инженерно-технических кадров. Только в 2015-2016 году программа охватила аудиторию более 11 тысяч человек. Заказчиками программ повышения квалификации стали 750 предприятий реального сектора экономики. Более 80 образовательных организаций реализовали 385 программ повышения квалификации. Созданный электронный банк программ продолжит функционировать в будущем и будет использован для развития кадрового потенциала российской экономики.

Переход к завершающей стадии программ развития многих национальных исследовательских и федеральных университетов в 2016 году повлиял на смещение акцентов с вопросов текущего мониторинга на оценку достижений программ университетов. С начала реализации программ развития этих университетов (2006 г.) экспертами в НФПК собрана и систематизирована информация по более 450 показателям и характеристикам их деятельности. Созданная в результате информационно - аналитическая база по праву считается од-

“

**Интеграция идей, людей, компетенций, ресурсов – это главный вектор нашего развития в последующие годы, к этому у нас есть все предпосылки**

”

ним из уникальных ресурсов для анализа лучших практик, а также динамики реализации программ развития ведущих университетов, в целом.

Консалтинговое сопровождение региональных опорных вузов в 2016 году позволило экспертам НФПК на практике отработать механизмы информационно-аналитической и экспертной поддержки создания и апробации новых моделей опорного университета. Постоянное взаимодействие и совместная работа с 11 опорными университетами расширили партнерскую сеть фонда и тематическое поле исследований, а разработанные экспертно-методические и нормативные материалы могут быть применимы не только участниками проекта, но и вузами, претендующими на роль регионального лидера в сфере высшего образования и распространения инноваций.

Такая долгосрочная работа с вузами и научными организациями в формате мониторинга, конференций и семинаров, а также отдельных консалтинговых проектов, позволила успешно провести ежегодную итоговую конференцию на 1200 участников и реализовать первый год проекта по проведению семинаров для участников программы «Исследования и разработки» Минобрнауки России. Для семинаров, в которых приняло участие более 500 научных сотрудников из университетов и научных организаций в 5 субъектах Российской Федерации, сформирована широкая повестка, включая программу лекций, мастер-классов и семинаров по тематике научной коммуникации. Продолжение проекта в 2017 году позволит сделать этот ресурс еще более информативным и востребованным.

В сфере развития среднего профессионального образования продолжалась последовательная работа НФПК с субъектами РФ. В 2016 году эта деятельность получила новый акцент вместе с включением фонда в активную работу с ведущими региональными колледжами, которые наряду с 7 межрегиональными центрами компетенций призваны стать основой всероссийской сети подготовки кадров по «Топ 50» наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Впервые, в 2016 году, объединив ресурсы ведомственных министерств, профильных вузов и колледжей, профессиональных ассоциаций и бизнеса, НФПК выступил организатором круглого стола «Образование и народные художественные промыслы (НХП): синергия результатов». Результатом обсуждения стала подготовка различных проектных инициатив, взаимодействие с предприятиями НХП, с территориями, вузами и колледжами, осуществляющими подготовку кадров различной ква-

лификации. В сотрудничестве с компанией «Эксон Мобил» фонд уже несколько лет реализует проект по сохранению и развитию культурного наследия России, поддерживая развитие женского предпринимательства, в т.ч. в части изготовления сувенирных изделий на базе традиционных народных промыслов в рамках благотворительной программы «Энергия успеха». Данное направление работы НФПК на стыке образования, культуры, территориального развития и социального проектирования в ближайшие годы может получить дальнейшее развитие.

Таким образом, НФПК обладает обширным и, зачастую, уникальным информационным ресурсом, который можно и нужно использовать, анализировать, наращивать и применять для прогнозирования дальнейшего развития или принятия различных решений. Фонд обладает и другими ресурсами - экспертным потенциалом, который не ограничивается только его сотрудниками, но представлен широкой партнерской сетью, а также потенциалом в части развития международного сотрудничества. Такая база позволяет видеть хорошие перспективы для последующей работы в партнерстве с российскими и международными экспертами, вузами, научными организациями

В 2016 году с НФПК работало более 500 экспертов и 20 крупных организаций – соисполнителей. Спасибо нашим коллегам и партнерам за эффективную совместную работу!

Интеграция идей, людей, компетенций, ресурсов – это главный вектор нашего развития в последующие годы, к этому у нас есть все предпосылки. А результатом такой интеграции может быть решение задач самого разного масштаба – от проектов национального уровня и развития территорий до институционального развития конкретных организаций и социального проектирования.



Исполнительный директор НФПК  
И.В. Аржанова

2016

# ПРАВЛЕНИЕ



## Члены Правления НФПК

### Председатель Правления



**Повалко  
Александр Борисович**

Заместитель Министра образования и науки РФ

### Члены Правления



**Болотов  
Виктор Александрович**

Научный руководитель Центра оценки качества НИУ ВШЭ, президент Евразийской ассоциации оценки качества образования, действительный член РАО



**Васильев  
Владимир Николаевич**

Ректор СПбГУ ИТМО, Председатель Совета ректоров Санкт-Петербурга



**Глазков  
Андрей Александрович**

руководитель Корпоративного университета ПАО «Татнефть»



**Награльян  
Антон Александрович**

Начальник Департамента управления персоналом ОАО «РЖД»



**Реморенко  
Игорь Михайлович**

Ректор Московского городского педагогического университета



**Соболева  
Елена Николаевна**

Директор образовательных проектов и программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ ОАО «РОСНАНО»



**Филиппов  
Владимир Михайлович**

Ректор Российского университета дружбы народов, Председатель Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ



**Ян Садлак**

Президент Международной обсерватории по академическому ранжированию и превосходству IREG, эксперт по политике, менеджменту и администрированию высшего образования



**Аржанова  
Ирина Вадимовна**

Исполнительный директор НФПК

2016

# О ФОНДЕ



## Принципы и приоритеты деятельности

**Профессионализм и оперативность**, потому что осознаём: самый ценный ресурс любого проекта – это время, умноженное на профессиональный подход к его реализации.

Мы **работаем на опережение**, стремясь не только реализовать проект в установленные сроки, но и предоставить заказчику опережающие сегодняшний день знания о возможностях его развития.

Мы **отдаём приоритет потребностям заказчика** и приступаем к реализации любого проекта только после того, как убедимся в возможности получения реальной пользы от него.

Мы **всегда опираемся на экспертное сообщество**, предоставляя заказчику максимально широкий взгляд на выполняемый проект за счёт привлечения самых компетентных специалистов в различных сферах.

Мы **исповедуем технологичность**, поскольку считаем, что интеллектуальные разработки проекта должны сочетаться с самой современной технологической платформой его реализации.

Мы **придерживаемся принципа информационной открытости**, стараясь максимально освещать достижения наших проектов в научно-образовательном сообществе.

### Миссия НФПК

Всемерно содействовать развитию эффективной системы образования и науки в целях повышения конкурентоспособности страны

2016

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Экспертно-аналитическое сопровождение реализации мероприятий ФЦП Развития Образования

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (далее – Программа или ФЦПРО) предусматривает реализацию комплекса мероприятий, охватывающих все уровни и направления модернизации в сфере образования. Для обеспечения эффективной реализации такого комплекса разноаспектных и глобальных мероприятий необходимо обеспечить постоянное управление ходом их реализации, экспертно-аналитическое сопровождение Программных мероприятий.

Экспертно-аналитическое сопровождение реализации мероприятий программы, предусматривает проведение экспертиз на всех этапах жизненного цикла проектов: от формирования тематик проектов, предлагаемых для реализации в рамках Программы и позволяющих обеспечить достижение целей и решение поставленных задач при эффективном и целевом расходовании финансовых средств, до приемки результатов исполнения обязательств, предусмотренных государственными контрактами. В рамках данного сопровождения предусмотрено методическое и организационно-техническое обеспечения работы экспертов федерального уровня, непосредственное проведение экспертизы предлагаемых проектов для реализации в рамках Программы и результатов их выполнения, а также проведение исследований и экспертных оценок по выявлению актуальных потребностей для формирования проектов и внедрения их результатов.

Выполнение комплексного проекта по экспертно-аналитическому сопровождению хода реализации мероприятий Программы позволяет с максимальной эффективностью обеспечить решение поставленных программных задач и достижение ее цели.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- разработана Методика проведения экспертизы предложений по формированию проектов в рамках мероприятий Программы, с целью оценки соответствия целям и задачам Программы, возможности и эффективности достижения целевых индикаторов и показателей.



**Авдеева  
Светлана  
Михайловна**



**Карпов  
Андрей  
Васильевич**



**Сергеев  
Юрий  
Николаевич**



**Шумихина  
Татьяна  
Алексеевна**

### НОМЕР ПРОЕКТА:

03.211.11.0002 от 24.02.2016 г.

### ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования  
и науки Российской Федерации

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2016 – 2017 гг.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обеспечение комплексного экспертно-аналитического сопровождения хода реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы.

- Сформированы составы экспертных групп, обеспечивающих экспертное сопровождение ФЦПРО: в общей сложности - 4 экспертные группы, в каждой из которой - более 5-ти экспертов.
- С участием отобранных экспертов проанализированы и сформулированы основные тактические целевые установки (направления реализации проектов в рамках Программы) в 2016 году.
- Организовано и проведено экспертное обсуждение ТЦУ в рамках Программы на 2016 год с участием представителей Заказчика и экспертов, по результатам которого ТЦУ были доработаны.
- Обеспечено проведение экспертизы и анализа предложений по формированию проектов для реализации в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в течение 2016 года в строгом соответствии с разработанной Методикой. В общей сложности проведена экспертиза и анализ более 270 предложений.
- На основе проведенных экспертизы и анализа предложений сформированы экспертные предложения Заказчику по разработке тематик проектов Программы в 2016 году по отдельным мероприятиям и направлениям, ориентированным на достижение значений целевых показателей и/или ожидаемых результатов Программы.
- Кроме этого, обеспечено организационно-аналитическое сопровождение заседаний научно-координационного совета Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее - НКС), включающее подготовку материалов, содержащих результаты предварительного анализа предложений по формированию проектов, к заседаниям НКС.
- Реализованы следующие мероприятия:
  - постоянный мониторинг хода выполнения проектов в рамках мероприятий и задач Программы;
  - мониторинг промежуточных (текущих) результатов проектов в рамках мероприятий и задач Программы, в том числе натурная (выездная) оценка результатов реализации особо значимых проектов на местах;
  - проведение аналитических экспертных оценок состояния, тенденций, прогноза и рисков реализации отдельных проектов Программы.
- Обеспечена экспертиза отчетных материалов (этапных) государственных контрактов, реализуемых в рамках Программы в 2016 году.
- Проведена экспертная оценка и анализ достигнутых эффектов реализации Программы и ее отдельных задач (мероприятий) по итогам каждого полугодия 2016 года.
- Сформированы аналитические материалы о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий Программы в каждом из полугодий 2016 года.
- Осуществлено информационное наполнение информационно-аналитической системы Заказчика (Минобрнауки России) по управлению Программой в части экспертного и аналитического сопровождения реализации государственных контрактов.
- Разработан и введен в эксплуатацию сайт ФЦПРО на 2016-2020 годы. Обеспечена актуализация, наполнение экспертными и аналитическими материалами сайта Программы. Периодичность обновления информации на сайте Программы составляла не реже 1 раза в квартал.



*Сформированные и реализованные на практике новые механизмы и методики позволили сократить затраты на экспертно-аналитическое сопровождение ФЦПРО более чем на 23,5%*



**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ:**

Проведение постоянного экспертно-аналитического сопровождения проектов, мероприятий и задач Программы на всех этапах жизненного цикла (отбор и формирование предложений по проектам, выполнение работ (оказание услуг), особенно на промежуточных стадиях, предоставление результатов Заказчику) обеспечивает значительное повышение эффективности реализации Программы. Полученные на основании экспертизы и анализа данные позволяют своевременно скорректировать и принять управленческие решения, направленные на внесение изменений или отклонений в процесс реализации как Программы в целом, так и ряда отдельных мероприятий.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- методика проведения экспертизы предложений по формированию проектов Программы, с целью оценки соответствия целям и задачам Программы, возможности и эффективности достижения целевых индикаторов и показателей.
- схема взаимодействия и порядок проведения мониторинга текущих результатов реализации государственных контрактов, реализуемых в рамках ФЦПРО на 2016-2020 годы.

Сформированные и реализованные на практике новые механизмы и методики оценки предложений по формированию проектов для реализации в рамках ФЦПРО, мониторинга и оценки текущих результатов реализации государственных контрактов позволили оптимизировать процессы и процедуры экспертно-аналитического сопровождения реализации Программы и сократить затраты на экспертно-аналитическое сопровождение ФЦПРО **более чем на 23,5%**.

### ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Более 80 исполнителей по государственным контрактам, реализуемым в 2016 году в рамках мероприятий ФЦПРО, в том числе МГУ им. Ломоносова, НИУ ВШЭ, Институт социологии РАН, РАО, АПКРО, МГПУ, МГТУ им. Баумана, ФИРО и др.

### ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:

- проведена экспертиза более **270** предложений по проектам, вынесенным на рассмотрение для реализации в рамках Программы.
- разработано более **20** предложений по проектам, для их последующей реализации в рамках Программы, из них **18** одобрено на НКС Программы и реализуется в виде госконтрактов.
- проведена экспертиза более **200** заказов на выполнение работ (оказание услуг), сформированных в рамках реализации программных мероприятий.
- проведено более **450** экспертиз по более чем **200** отчетным материалам о выполнении работ (оказании услуг), поступивших от Исполнителей госконтрактов.
- проведено около **200** выездных мониторинговых визитов, направленных на оценку хода реализации госконтрактов, с целью оценки текущего состояния и промежуточных результатов их выполнения.
- обеспечена организационная подготовка проведения и организационное сопровождение проведения **5** заседаний НКС Программы, подготовлены раздаточные и справочно-аналитические материалы к заседаниям НКС.
- подготовлены более **60** справочных и экспертно-аналитических материалов по указанию Заказчика, в части совершенствования системы и механизма управления Программой, корректировки состава и содержания задач, мероприятий Программы, ресурсному обеспечению Программы.

### EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:

avdeeva@ntf.ru

### САЙТ:

<http://фцпро.рф/>



**Барышникова  
Марина  
Юрьевна**



**Смирнова  
Анна  
Владимировна**



**Смирнова  
Виктория  
Павловна**



**Ошмарин  
Антон  
Михайлович**

## Экспертно-организационное сопровождение реализации мероприятий ФЦП Развития Образования

### ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Экспертно-организационное сопровождение реализации мероприятий ФЦПРО, заказчиком которых является Минобрнауки России

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (далее – Программа или ФЦПРО) предусматривает реализацию комплекса мероприятий, охватывающих все уровни и направления модернизации в сфере образования. Для обеспечения эффективной реализации такого комплекса разноаспектных и глобальных мероприятий необходимо обеспечить постоянное управление ходом их реализации, и экспертно-организационное сопровождение Программных мероприятий.

В связи с этим в рамках мероприятий Программы необходимо обеспечить экспертно-организационное сопровождение закупочных процедур в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», эффективность и организованность процесса закупок для нужд образования.

Выполнение комплекса мероприятий по экспертно-организационному сопровождению хода реализации Программы позволит с максимальной эффективностью обеспечить достижение ее цели и решение поставленных задач.

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

Работы (услуги) считаются выполненными (оказанными) с момента подписания Сторонами Государственного контракта Акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (этапу Государственного контракта):

- по I и II этапу 2016 г.
- по III и IV этапу 2017 г.

### НОМЕР ПРОЕКТА:

03.211.11.0001 от 24.02.2016 г.

### ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования и науки Российской Федерации

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2016-2017 гг.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Осуществление контроля за целевым и эффективным использованием бюджетных средств, расширение возможностей для участия физических и юридических лиц в закупках, развитие добросовестной конкуренции, обеспечение открытости, гласности и прозрачности закупок в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

В рамках выполнения II этапа по государственному контракту от 24 февраля 2016 года № 03.211.11.0001 по проекту «Экспертно-организационное сопровождение реализации мероприятий ФЦПРО, заказчиком которых является Минобрнауки России» выполнены все предусмотренные работы и получены следующие результаты:

- актуализирован порядок проведения экспертизы заявок участников закупок, доработка типовых форм документации при проведении закупочных процедур в рамках Программы;
- осуществлена экспертно-методическая поддержка Заказчика по организации взаимодействия с участниками Программы в рамках ее реализации во втором полугодии 2016 года;
- осуществлена экспертная оценка стоимости проектов, обоснования начальной (максимальной) цены контрактов, предлагаемых для реализации в рамках Программы во втором полугодии 2016 года;
- осуществлена экспертная и консультационная поддержка заказчика по вопросам формирования заказов в рамках Программы во втором полугодии 2016 года
- проведен семинар-совещание для обсуждения и выработки решений, касающихся ознакомления с разработанными и доработанными формами документов для закупок в соответствии с действующим законодательством; рабочих вопросов, возникших в процессе подготовки к запланированным на текущий период (как правило, на текущее полугодие) закупкам; дискуссионных проблем применения действующего законодательства в области закупок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд. Количество участников – 15 человек из представителей контрактной службы Минобрнауки России и организации Исполнителя. Длительность проведения 1 день.
- проведены экспертно-организационные мероприятия при проведении закупок в рамках реализации мероприятий Программы во втором полугодии 2016 года;
- осуществлены экспертно-организационные мероприятия при заключении государственных контрактов по итогам проведенных закупок во втором полугодии 2016 года;
- осуществлено контентное наполнение информационной системы по управлению программой в части проведения закупочных процедур во втором полугодии 2016 года.

Исполнителем во втором полугодии 2016 года выполнены все виды работ, предусмотренные требованиями государственного контракта по II этапу.

Представленные отчетные материалы полностью отвечают требованиям Задания на выполнение работ (оказание услуг) к государственному контракту с точки зрения качественных и количественных показателей. Все работы, проводившиеся в ходе выполнения обязательств, выполнены на высоком качественном уровне и в сроки, соответствующие требованиям государственного контракта.

Организация выполненных работ отвечает требованиям Заказчика к оперативному уведомлению по всем вопросам осуществления закупок, экспертной работы, учета и обобщения результатов деятельности. Оперативное взаимодействие осуществлялось как непосредственно, путем контактов сотрудников Исполнителя с уполномоченными лицами Заказчика, так и путем взаимодействия через интернет, телефон и другие средства связи.

Таким образом, в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы во втором полугодии 2016 года Исполнитель исполнил все возложенные на него обязательства на должном профессиональном уровне с использованием инновационного и комплексного подхода к исследованию текущих и стратегических задач.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ:**

Проведение постоянного экспертно-организационного сопровождения проектов, мероприятий и задач Программы на всех этапах жизненного цикла (формирование заказов по проектам, реализация конкурсных процедур и заключение государственных контрактов, расчет начальной (максимальной) цены) позволит обеспечить значительное повышение эффективности реализации Программы.

Реализация проекта позволит также обеспечить проведение процедур закупок, для последующего заключения государственных контрактов.



*Исполнителем во втором полугодии 2016 года выполнены все виды работ, предусмотренные требованиями государственного контракта по II этапу.*

**ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:**

- подготовлены **93** комплекта документов для проведения закупок, включая:
  - проект извещения о проведении открытого конкурса/электронного аукциона;
  - проект конкурсной документации/документации о проведении аукциона в электронной форме;
  - заказ на выполнение работ.
- проведена экспертная оценка достоверности определения и расчет начальной (максимальной) цены контрактов (НМЦК) по размещаемым закупкам – **93** расчета;
- подготовлены проекты извещений об отмене от проведения закупок – **10** проектов;
- проведена экспертиза заявок участников закупок – **149** конкурсов (372 заявок рассмотрено, 269 заявок оценено);
- обеспечена приемка и регистрация конвертов с заявками на участие в конкурсе – **372** заявок;
- подготовлено **14** проектов дополнительных соглашений к государственным контрактам.



**EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

Smirnova@ntf.ru



## Повышение квалификации специалистов в сфере реабилитации и абилитации инвалидов



**Смирнова  
Анна  
Владимировна**

### ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

«Экспертно-аналитическое сопровождение реализации основного мероприятия 2.3 «Повышение квалификации специалистов в сфере реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

Работы выполняются (услуги оказываются) с момента заключения Государственного контракта в I этап. Дата сдачи отчетной документации:

по I этапу - 2016 г.

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Одним из приоритетных направлений политики Российской Федерации становится обеспечение доступности образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, что отражено и в ратификации в 2012 г. Российской Федерацией Конвенции ООН по правам инвалидов (2006 г.), и в Указах Президента Российской Федерации В.В. Путина № 597 и № 599.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года №1297 утверждена государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 годы (далее – государственная программа), направленная на создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни. Государственная программа в качестве одного из основных мероприятий включает предоставление государственных гарантий инвалидам и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

Актуальность выполнения настоящего проекта обусловлена:

- необходимостью всесторонней предметной экспертизы содержания образовательных программ и модулей, разработанных в рамках основного мероприятия 2.3 «Повышение квалификации специалистов в сфере реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы,



**Смирнова  
Виктория  
Павловна**



**Ошмарин  
Антон  
Михайлович**

### НОМЕР ПРОЕКТА:

05.P03.11.0007 от 07.11.2016 г.

### ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования  
и науки Российской Федерации

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2016 г.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обеспечение эффективной реализации основного мероприятия 2.3 «Повышение квалификации специалистов в сфере реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы».



- утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 (далее – Программа);
- необходимостью обобщения и анализа полученного разработчиками опыта и проведения мероприятий по его использованию в образовательных организациях;
- изменением статуса и условий реализации образовательных программ после вступления в силу Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Программы, за счет средств федерального бюджета, выделяемых по направлению «прочие нужды».



#### **ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:**

Работы выполняются (услуги оказываются) с момента заключения Государственного контракта и в I этап. Дата сдачи отчетной документации: по I этапу 14.12.2016 г.

Работы (услуги) считаются выполненными (оказанными) с момента подписания Сторонами Государственного контракта Акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (этапу Государственного контракта): по I этапу 20.12.2016 г.

#### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Целью проекта является обеспечение эффективной реализации основного мероприятия 2.3 «Повышение квалификации специалистов в сфере реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», проводимому в рамках реализации подпрограммы 2. «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, обеспечение Заказчика оперативной и достоверной информацией об актуальности разрабатываемых адаптированных основных образовательных программ высшего образования, формирование экспертной позиции по результатам повышения квалификации сотрудников образовательных организаций высшего образования, отвечающих за разработку адаптированных основных образовательных программ и принятия Заказчиком обоснованных управленческих решений.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

- Проведенное экспертно-аналитическое сопровождение хода реализации государственных контрактов, реализуемых в рамках основного мероприятия 2.3 «Повышение квалификации специалистов в сфере реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы

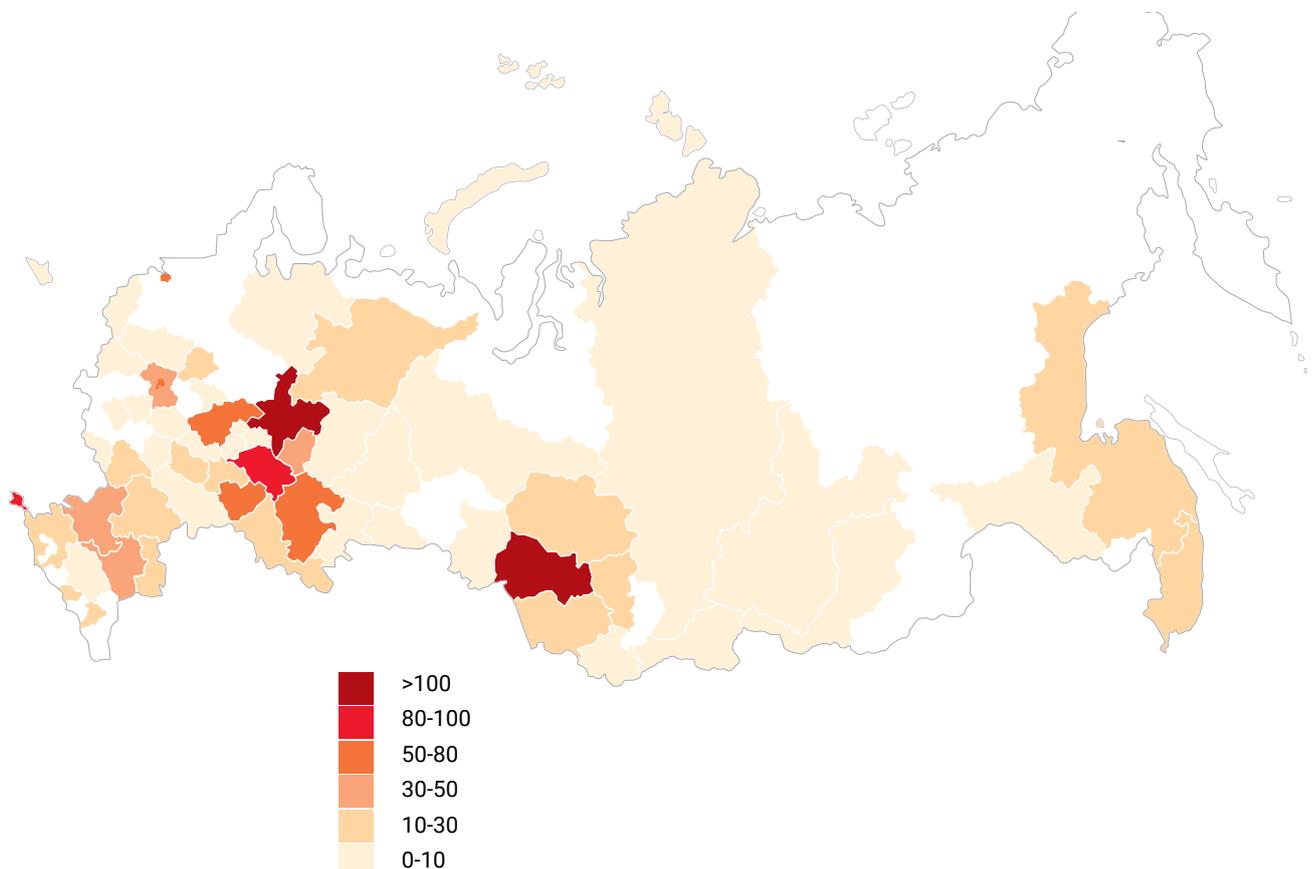
Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы

- Проведенная экспертная поддержка Заказчика по вопросам проводимой экспертизы и организации приемки результатов государственных контрактов, реализуемых в рамках основного мероприятия 2.3 «Повышение квалификации специалистов в сфере реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы
- Проведенная экспертная оценка интегрального результата выполненных проектов, реализуемых в рамках основного мероприятия 2.3 «Повышение квалификации специалистов в сфере реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, с точки зрения эффективности их Реализации

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Для достижения установленных Программой показателей эффективности в будущих периодах (2017-2018 годы) необходимо предусматривать проекты, обеспечивающие внедрение разработанных моделей посредством проведения повышения квалификации по вопросам внедрения моделей обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся – инвалидов в объеме не менее 12 000 человек и общей начальной (максимальной) ценой контракта (контрактов) 110 000 000 рублей 00 копеек ежегодно.
- На этапе планирования проектов по основному мероприятию в будущих периодах (2017-2018 годы) 2.3. «Повышение квалификации специ-

#### Количество слушателей по округам РФ, чел.



алистов в сфере реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы необходимо и предусматривать большой временной период на их реализацию.

- Обеспечить более широкое информирование общественности о планируемых к реализации проектах в 2017-2018 годах в рамках основного мероприятия 2.3. «Повышение квалификации специалистов в сфере реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы для обеспечения более широкого круга участников конкурсных процедур.

**ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:**

- **57** субъектов Российской Федерации, **1 849** слушателей
- **9** «активных» субъектов Российской Федерации, **1 339** слушателей

**EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

Smirnova@ntf.ru



# Мониторинг и экспертиза грантов РНФ

## ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Осуществление мониторинга и экспертизы результатов исполнения соглашений о предоставлении грантов Российского научного фонда на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, заключенных Российским научным фондом по приоритетным направлениям деятельности Российского научного фонда

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

В ходе реализации проекта обеспечивается информационно-аналитическая обработка массивов данных по фактическим результатам грантов, выполняемых по приоритетным направлениям деятельности РНФ, проводится оценка хода выполнения работ по грантам, целевой характер расходования средств, достижение плановых показателей реализации грантов, осуществляются выездные проверки.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Подготовлено заключение по результатам оценки хода выполнения работ по грантам РНФ, осуществлены выездные проверки в организации-грантополучатели, проведен мониторинг научных публикаций, подготовленных в рамках выполнения грантов, даны рекомендации о изменению действующих локальных нормативных актов РНФ.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ:

Мониторинг и экспертиза грантов РНФ в 2017 году

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

База данных научных организаций России

## ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:

- осуществлен мониторинг **1532** грантов;
- проанализировано свыше **16 000** публикаций;
- проведено **152** выездных проверки.

## EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:

kondratieva@ntf.ru

## САЙТ:

Grant.rscf.ru



**Барышникова  
Марина  
Юрьевна**



**Негорюева  
Раиса  
Васильевна**



**Арефьев  
Павел  
Геннадьевич**



**Коваленко  
Сергей  
Константинович**



**Кондратьева  
Ольга  
Константиновна**

## НОМЕР ПРОЕКТА:

84-РНФ16

## ЗАКАЗЧИК:

Российский научный фонд

## ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2015-2016 гг.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Предоставление Российскому научному фонду (РНФ) достоверной и объективной информации о ходе выполнения и достигнутых результатах программ и проектов, выполняемых по приоритетным направлениям деятельности РНФ, в том числе основанной на результатах проведения анализа и экспертизы отчетных материалов.



**Трофимова  
Татьяна  
Михайловна**



**Негорюева  
Раиса  
Васильевна**



**Коваленко  
Сергей  
Константинович**



**Лобачева  
Наталья  
Николаевна**



**Грудистова  
Ирина  
Владимировна**

## Ведомственная целевая программа повышения квалификации инженерно-технических кадров

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Ведомственная целевая программа:

- ориентирована на текущие и перспективные потребности организаций в повышении квалификации и получении дополнительных профессиональных компетенций инженерно-технических кадров в сфере приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, к которым, в частности, относятся индустрия наносистем, информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни, перспективные виды вооружения, военной и специальной техники, рациональное природопользование, транспортные и космические системы, энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- направлена на развитие взаимодействия российских образовательных организаций с предприятиями в части развития кадрового потенциала по наиболее востребованным направлениям подготовки на основе развития государственно-частного партнерства;
- обеспечивает поддержку и продвижение лучших программ повышения квалификации, разработанных российскими образовательными организациями по заказам профильных предприятий и в сотрудничестве с ними.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- прошли повышение квалификации 8352 специалиста инженерно-технического профиля;
- прошли стажировки за рубежом 1804 специалиста инженерно-технического профиля;
- прошли стажировки за рубежом 979 специалистов инженерно-технического профиля.

### ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования (в 2016 году – 70 организаций)

### НОМЕР ПРОЕКТА:

06.619.31.0001

### ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования и науки Российской Федерации

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2015-2016 гг.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Целью ведомственной программы является существенное увеличение вклада профессионального образования в повышение качества кадрового потенциала отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России в интересах технологической модернизации экономики, повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест.

**ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:**

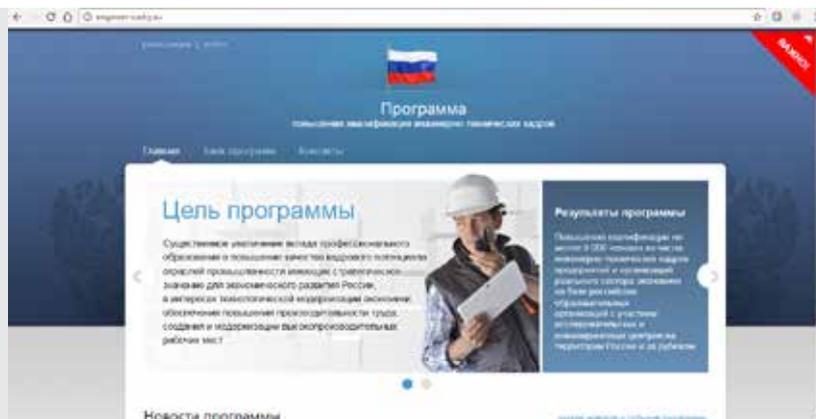
Реализовано:

- 2015 год — **195** программ повышения квалификации;
- 2016 год — **190** программ повышения квалификации.

За 2 года реализации приняли участие **82** образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования. Заказчиками программ повышения квалификации стали более **750** предприятий реального сектора экономики

**EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

trofimova@ntf.ru

**САЙТ:**<http://engineer-cadry.ru/>



**Лях  
Артем  
Альбертович**



**Ащеулова  
Ирина  
Михайловна**



**Огунко  
Наталья  
Петровна**

## Мониторинг региональных программ модернизации профессионального образования

### ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Организационно-техническое и мониторинговое сопровождение и анализ процессов модернизации региональных систем подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Провозглашённый в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности.

В рамках реализации комплекса мер, определяющих основные приоритеты развития системы среднего профессионального образования на ближайшие годы, предусмотрены первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

На региональном уровне для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 реализуется стратегия опоры на ведущие профессиональные образовательные организации – ресурсные центры, владеющие мощными образовательными ресурсами.

Принципиально новым решением по трансляции международных технологий обучения и оценки, требований к квалификациям и умениям Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 стало появление и развитие деятельности межрегиональных центров компетенций (МЦК) в 7 субъектах Российской Федерации в 2016-2017 годах.

Деятельность по проекту включает в себя различные направления работ: начиная от сбора данных о создании региональных сетей подготовки кадров по ТОП-50 в субъектах РФ, о ходе реализации мероприятий региональных программ в отобранных субъектах РФ, их обобщение

### НОМЕР ПРОЕКТА:

06.016.11.0001 от 19.02.2016 г.

### ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования  
и науки Российской Федерации

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2016 г.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Выявление и анализ успешного опыта модернизации региональных систем профессионального образования, обеспечивающей создание условий для осуществления подготовки кадров по востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.

ния, анализа реализуемых моделей МЦК, достигнутых результатов и возможных рисков, и заканчивая контролем за соблюдением условий, установленных при предоставлении бюджетам субъектов РФ субсидий из федерального бюджета.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Создана информационная система мониторинга процессов модернизации региональных систем профессионального образования, в том числе на основе создания и обеспечения деятельности МЦК

- Осуществлен мониторинг и оценка исполнения в 2016 году обязательств субъектов РФ по соглашениям о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации
- Проведен анализ реализации в 2016 году региональных программ по модернизации системы подготовки кадров по ТОП-50, в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями на основе создания и обеспечения деятельности МЦК
- Обеспечено организационно-техническое и информационное сопровождение деятельности Координационного совета при Минобрнауки России по вопросам обеспечения сетевого взаимодействия МЦК и контроля результатов мероприятий, обеспечивающих создание условий для осуществления подготовки кадров по ТОП-50
- Обеспечено методическое и экспертно-консультационное сопровождение работ по обеспечению создания во всех субъектах Российской Федерации на базе ведущих региональных профессиональных образовательных организаций («ведущий колледж») сетей, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50;
- Проведены работы по формированию системы коммуникаций МЦК с ведущими колледжами в целях трансляции программ, методик и технологий, повышения квалификации преподавателей
- Проведен анализ процессов модернизации профессионального образования в субъектах Российской Федерации, направленных на создание условий для осуществления подготовки кадров по ТОП-50

“

*Создана информационная система мониторинга процессов модернизации региональных систем профессионального образования.*

”



#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Реализация Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года
- Реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015–2020 годы

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Информационная система мониторинга и оценки показателей, характеризующих ход и достижение установленных параметров реализации мероприятий по модернизации системы подготовки кадров (создана в целях мониторинга хода реализации программ модернизации системы подготовки кадров по ТОП-50, в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями на основе создания и обеспечения деятельности МЦК
- Регламент мониторинга и мониторинговые формы, включая перечень показателей и индикаторов результативности реализации региональных программ
- Примерное Положение о ведущем колледже и Положение о региональном конкурсе ведущих колледжей
- Методические рекомендации по вопросам организации системы коммуникаций МЦК с ведущими региональными колледжами по ТОП-50
- Система связей с органами управления образованием субъектов Российской Федерации

### ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Органы исполнительной власти субъектов РФ, в которых расположены МЦК: Московская область, Республика Татарстан, Свердловская область, Тюменская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Чувашская Республика, а также Владимирская область, Иркутская область, Пермский край, Республика Марий Эл, Ростовская область, Рязанская область, Смоленская область

### ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:

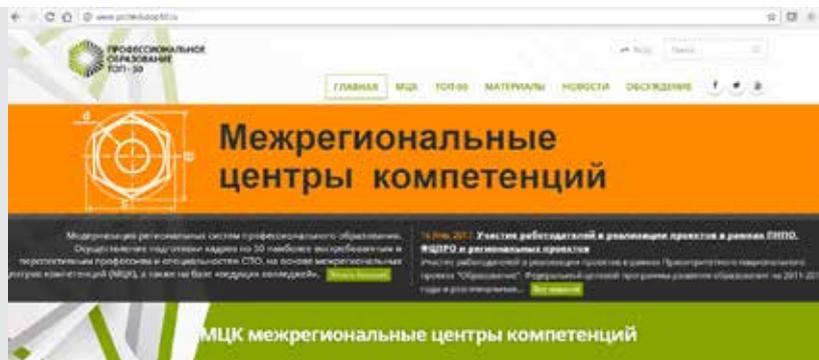
- Организовано в 2016 году заключение **7** соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с победителями конкурсного отбора 2015 года
- Разработаны Регламент мониторинга и мониторинговые формы
- Разработана и функционирует информационная система мониторинга <http://www.profedutop50.ru/>, аккумулирующая информацию о выполнении планов реализации мероприятий по созданию МЦК
- По результатам анализа подготовлены **7** развернутых справок по каждому МЦК
- Разработаны Примерное Положение о ведущем колледже и Положение о региональном конкурсе ведущих колледжей
- Разработаны методические рекомендации по вопросам организации системы коммуникаций МЦК с ведущими региональными колледжами по ТОП-50
- Подготовлены **2** аналитических доклада, содержащих информацию о деятельности сети ведущих региональных колледжей, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50
- Подготовлены **12** аналитических отчетов о проведении в 2016 году экспертных выездов в субъекты Российской Федерации с целью мониторинга развития деятельности ведущих колледжей
- Подготовлены **7** аналитических отчетов о проведении в 2016 году выездного мониторинга с целью анализ и оценки эффективности и целевого использования в 2016 году субсидий, выделяемых субъектам Российской Федерации в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы
- Сформирован сборник с описаниями региональных моделей и лучших практик их внедрения в 2016 году по подготовке кадров по ТОП-50, в том числе моделей сетевого, кластерного и иного типа.
- Организованы и проведены **2** заседания Координационного совета при Минобрнауки России по вопросам обеспечения сетевого взаимодействия МЦК и контроля результатов реализации мероприятий по развитию их деятельности.
- Проведена плано-аналитическая экспертная сессия по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями, более **80** участников



- Организованы и проведены **11** вебинаров, более **650** участников, и **4** семинара (в том числе в форме проектно-аналитической сессии), более **200** участников, по различным вопросам развития профессионального образования
- Организована и проведена Всероссийская конференция в рамках Международного конгресса - выставки «Global Education – Образование без границ» в целях обсуждения актуальных вопросов модернизации системы профессионального образования в субъектах Российской Федерации (более **240** участников Конференции, **64** субъекта Российской Федерации)

**EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

lyakh@ntf.ru

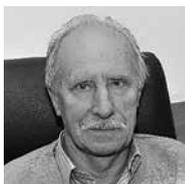
**САЙТ:**<http://www.profedutop50.ru>



**Жураковский  
Василий  
Максимилианович**



**Ролдугина  
Елена  
Владимировна**



**Шестаков  
Геннадий  
Константинович**



**Воров  
Андрей  
Борисович**

## Сопровождение программ развития ведущих университетов

### ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Экспертно-аналитическое сопровождение программ развития ведущих российских университетов по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

В ходе реализации проекта НФПК выполняет функции системного оператора по выполнению организационно-технического, финансового и содержательного мониторинга выполнения программ развития 41 вуза, входящих в формируемый кластер ведущих российских вузов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- проведена оценка положения ведущих российских университетов в системе российского высшего образования и в международном образовательном пространстве;
- разработаны форматы отчётной документации, мониторинговых справочных материалов по основным мероприятиям программ развития университетов;
- собраны и систематизированы данные о показателях эффективности реализации программ развития, о показателях деятельности университетов для оценки социально-экономических эффектов реализации программ развития ведущих российских университетов и мер по социализации и самореализации обучаемых, а также по освоенным финансовым ресурсам;
- сформирована база данных, содержащая информацию о ходе и результатах выполнения программ развития МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, 10-ти федеральных университетов, 29-ти национальных исследовательских университетов за весь период реализации программ развития;
- осуществлена справочно-аналитическая поддержка Минобрнауки России по вопросам реализации программ развития ведущих университетов;
- подготовлены экспертно-аналитические материалы к докладам в Правительство Российской Федерации о результатах реализации программ развития ведущих российских университетов и их участии в социально-экономическом развитии страны, регионов, системы образования в период 2009-2015 годов.
- проведен анализ фактического выполнения целевых показателей эффективности реализации программ развития ведущих российских университетов;

### НОМЕР ПРОЕКТА:

05.D08.11.0001

### ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования и науки Российской Федерации

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2016 г.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование комплексной системы оценки реализации программ развития ведущих российских университетов с учетом актуализации программ развития федеральных и национальных исследовательских университетов, а также оценка эффективности проводимой молодежной политики, направленной на создание условий для успешной самореализации и социализации молодежи.

- в целях информационного обеспечения комиссионной оценки эффективности реализации программ развития федеральных и национальных исследовательских университетов подготовлена статистическая и обобщающая экспертная информация по результатам мониторинга выполнения программ развития, представлены справки по установленной Заказчиком форме по каждому федеральному и национальному исследовательскому университету;
- проведены мероприятия по актуальным вопросам функционирования ведущих российских университетов;
- подготовлен аналитический доклад, содержащий систематизированную информацию о результатах деятельности федеральных и национальных исследовательских университетов по созданию условий успешной социализации и самореализации обучаемых;
- представлен отчёт о лучших практиках ведущих университетов по созданию условий для успешной социализации и самореализации обучаемых.

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ:**

Агрегированная информация об опыте и лучших практиках развития образовательной и научно-инновационной деятельности ведущих университетов может быть использована для дальнейшего распространения в системе высшего образования России путем организации работы экспертных групп с целью формирования документов методического или нормативно-правового характера, направленных на совершенствование отдельных направлений деятельности вузов.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- консалтинг в части разработки и модернизации программ стратегического развития вузов;
- аудит выполнения и оценка эффективности программ развития и конкретных мероприятий;
- экспертная оценка сравнительного положения отдельных вузов или их кластеров в российской и мировой системе высшего образования.

#### **ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:**

- Более **450** показателей и характеристик деятельности ведущих российских университетов;
- **400** вузов для оценки положения ведущих российских университетов в системе российского высшего образования;
- **42** справки со статистической и экспертной информацией по запросам Заказчика;
- **31** формат отчётной документации и мониторинговых справочных материалов;
- **4** публикации в тематических журналах;
- **2** семинара и **1** вебинар по актуальным вопросам функционирования ведущих российских университетов.

#### **EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

vorov@ntf.ru  
roldugina@ntf.ru





**Дерман  
Дмитрий  
Олегович**



**Дьячкова  
Эльза  
Анатольевна**



**Клягин  
Александр  
Владимирович**



**Арефьев  
Павел  
Геннадьевич**

## Консультационное сопровождение опорных университетов

### ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Повышение эффективности деятельности опорного университета через формирование и апробацию новых моделей управления объединёнными вузами с учетом реализации программ развития, ориентированных на ключевые отрасли региональных экономик

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Деятельность по проекту включает:

- апробация управленческих моделей опорного университета в 2016 году;
- организационно-техническая техническую и информационно-аналитическую поддержку организаций высшего образования – участников апробации управленческих моделей опорного университета;
- экспертно-методическое сопровождение и анализ хода и результатов апробации управленческих моделей опорного университета в организациях высшего образования – участниках апробации;
- организация и проведение проектно-аналитической и экспертно-консультационной сессии по вопросам апробации управленческих моделей опорного университета в образовательных организациях высшего образования, отобранных для участия в апробации.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- на базе НФПК создан Экспертно-методический и консультационный центр по апробации управленческих моделей опорных университетов с привлечением трех проектных групп (ЭМКЦ).
- под общей координацией ЭМКЦ экспертными группами оказана консультационная поддержка участникам апробации.
- осуществлен анализ программ развития опорных университетов, в т.ч. определены направления и объемы доработки мероприятий программы, сформулированы предложения по корректировке индикаторов.
- осуществлено по два мониторинговых визита в вузы, участвующие в апробации в 2016 году.
- проведена сессия по подведению итогов апробации управленческих моделей опорных университетов в 2016 году и выделению лучших практик, рекомендуемых к распространению на другие университеты в 2017 году, в т.ч. с участием представителей Минобрнауки России, заинтересованных ФОИВ, государственных органов исполнительной власти субъектов РФ, организаций высшего образования.

### НОМЕР ПРОЕКТА:

05.015.11.0001 от 18.02.2015 г.

### ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования и науки Российской Федерации

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

I-II этапы - 2016 год  
III-IV этапы - 2017 год

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повышение эффективности деятельности опорного университета через формирование и апробацию новых моделей управления объединёнными вузами с учетом реализации программ развития, ориентированных на ключевые отрасли региональных экономик.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ:**

Разработанные экспертно-методические материалы по разработке и реализации Программ развития опорных университетов могут быть применимы вузами, претендующими на роль регионального лидера в сфере высшего образования и распространения инноваций.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- управленческие модели опорных университетов,
- типовые мероприятия Программ развития опорных университетов
- лучшие практики реализации отдельных аспектов Программ развития опорных университетов

**ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- НИУ ВШЭ
- Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»
- ЦСР «Северо-Запад»

**ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:**

- 11 опорных вузов
- 4 экспертных группы

**EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

derman@ntf.ru

**САЙТ:**

<http://flagshipuniversity.ntf.ru/>



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ





Аржанова  
Ирина  
Вадимовна

## Российско-американская программа партнерства университетов – ППУ

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

ППУ – это программа партнерства университетов, помогающая российским и американским вузам начать научное и образовательное сотрудничество по проектам, представляющим общий интерес.

Уникальной чертой программы является наличие постоянно обновляемой онлайн-базы профилей университетов, которые заинтересованы в сотрудничестве. На сайте программы в режиме реального времени можно сформировать список потенциальных университетов-партнеров из России и США по типу совместных проектов и областям сотрудничества.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Создана онлайн-база проектов для поиска университета-партнера, которая представляет собой простой и удобный инструмент коммуникации. Зарегистрировать анкету на сайте ППУ может любой сотрудник из числа научно-педагогического или административного состава университета. На момент 2016 года на сайте программы было создано более 300 профилей вузов из двух стран.

В 2015-2016 годах состоялось 2 раунда грантового конкурса ППУ на финансовую поддержку междууниверситетских партнерств от Фонда Евразия. В течение этого времени совместные проекты были подготовлены и реализованы 15 парами российских и американских университетов.

Значимым событием 2016 года стала конференция «Первые итоги и новые возможности», собравшая в Москве руководителей российских проектов ППУ для обмена опытом и прохождения профильного тренинга от Национального совета администраторов университетских исследований США (NCURA).

### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

В 2017 году совместная работа будет сконцентрирована на мониторинге действующих проектов партнерств ППУ, а также информационном продвижении позитивного опыта российско-американского сотрудничества в образовательной области.

### НОМЕР ПРОЕКТА:

W15-2001

### ЗАКАЗЧИК:

Фонд Евразия

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2015-2017 гг.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Проект направлен на реализацию совместных инициатив высших учебных заведений из России и США в области разработки совместных курсов, организации обменных программ преподавателей, подготовки совместных научных проектов и т.д.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Онлайн-база профилей университетов из России и США

### ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

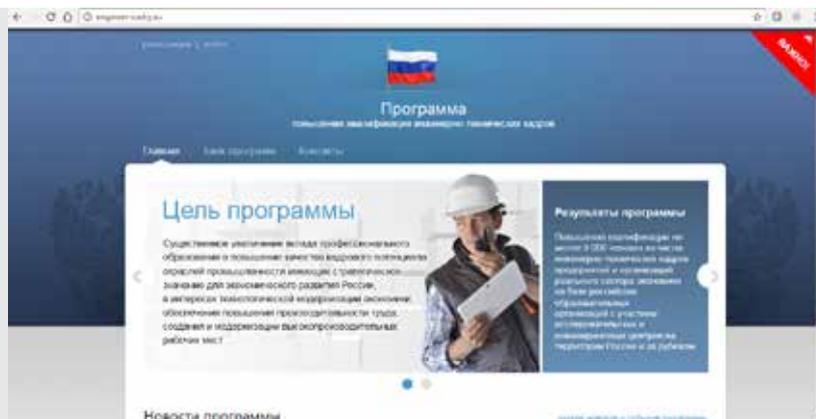
- более **300** профилей университетов из России и США в онлайн-базе ППУ
- **2** раунда грантового конкурса ППУ на поддержку одногодичных проектов межуниверситетских партнерств
- **15** пар российских и американских университетов, получивших поддержку ППУ
- **1** конференция ППУ в Москве

### E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

info@ntf.ru

### САЙТ:

<http://usrussiaupp.org>





**Барышникова  
Марина  
Юрьевна**



**Клягин  
Александр  
Владимирович**



**Арефьев  
Павел  
Геннадьевич**



**Дерман  
Дмитрий  
Олегович**



**Чиннова  
Ирина  
Игоревна**

## Оценка использования научно-исследовательского потенциала ведущих российских вузов

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- разработанная НППК методика оценки эффективности использования научно-исследовательского потенциала ведущих российских вузов адаптирована к специфике реализации проектов в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы»;
- сформирован перечень из 18 вузов-участников ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» для участия в апробации;
- проведена апробация разработанных методик оценки эффективности использования научно-исследовательского потенциала ведущих российских вузов.

### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ:

Разработанные методики оценки эффективности использования научно-исследовательского потенциала ведущих российских вузов будут использованы на следующих этапах реализации проекта.

### ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ООО «Норбит»
- ЗАО «Прогноз»

### ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:

- 4 методики оценки эффективности;
- 18 университетов, реализующих проекты;
- 128 проектов для анализа

### НОМЕР ПРОЕКТА:

03.563.12.0013

### ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования  
и науки Российской Федерации

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2016 г.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повышение эффективности использования инновационной инфраструктуры ведущих российских вузов за счет стимулирования механизмов взаимодействия субъектов сектора исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации.

# Механизмы стимулирования инновационной деятельности в субъектах Российской Федерации



**Дерман  
Дмитрий  
Олегович**



**Клягин  
Александр  
Владимирович**

## ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Сравнительный анализ и разработка предложений по повышению эффективности механизмов стимулирования инновационной деятельности на территории субъектов Российской Федерации

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Результаты оценки фактического воздействия механизмов стимулирования инновационной деятельности на региональном уровне:

- перечень целей и задач оценки фактического воздействия региональных механизмов стимулирования инновационной деятельности на всех участников инновационного процесса на основе открытых источников;
- результаты анализа нормативной базы региональных механизмов стимулирования инновационной деятельности на примере **2-х** субъектов Российской Федерации;
- ключевые группы участников механизмов стимулирования инновационной деятельности в регионах;
- результаты оценки фактического воздействия региональных механизмов стимулирования инновационной деятельности на всех участников инновационного процесса на основе открытых источников;
- результаты экспертной оценки эффективности механизмов стимулирования процессов вовлечения вузов-участников федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» в инновационную деятельность на региональном уровне;
- результаты экспертного обсуждения эффективности региональных механизмов стимулирования инновационной деятельности с участием **65-ти** экспертов;
- результаты социологического исследования с участием представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственных за реализацию региональной программы поддержки инновационной активности с целью сбора дополнительных (углубленных) данных для анализа и оценки эффективности реализации региональной программы поддержки инновационной активности (в форме телефонных опросов, личных неформализованных интервью, анкетирования).

## НОМЕР ПРОЕКТА:

03.603.21.0018

## ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования  
и науки Российской Федерации

## ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2015-2016 гг.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Оценка эффективности механизмов стимулирования инновационной деятельности в регионах на уровне всех участников инновационного процесса. Подготовка предложений, направленных на повышение эффективности государственной поддержки сектора исследований и разработок с целью более эффективного использования полученных результатов инновационной деятельности на территории субъектов Российской Федерации.



**Авдеева  
Светлана  
Михайловна**



**Тарасова  
Ксения  
Вадимовна**



**Миронов  
Даниил  
Евгеньевич**

## Оценка информационно-коммуникационной компетентности обучающихся в восьмых и десятых классах образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа в 2016 году

### ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

ГК № 0353103-02 от 31.03.2016г. Услуги по оценке информационно-коммуникационной компетентности обучающихся в восьмых и десятых классах образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа в 2016 году (ЯНАО)

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

В настоящее время в Федеральных государственных образовательных стандартах Российской Федерации значимое место отводится вопросам достижения метапредметных результатов обучающихся, в которых явно учитывается реальность и тенденции современного образования – ИКТ-технологии пронизывают все сферы и структуры школы будущего. Поэтому неслучайно в новых стандартах РФ впервые в ряду основных метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий отмечается как одна из важнейших. В связи с этим, еще более актуальной становится задача разработки технологий, которые позволят оценить достижения обучающимися метапредметных результатов, их когнитивные способности и владение навыками эффективной работы с информацией.

В Национальном фонде подготовки кадров разработан инструмент, позволяющий оценить информационно-коммуникационную (ИК) компетентность обучающихся – IC Literacy Test (ICL Test).

ICL Test один из немногих инструментов, который позволяет решать проблему оценивания метапредметных результатов комплексно, с учетом требований ФГОС. При этом получаемые данные позволяют не только зафиксировать уровень компетентности, но и выявить факторы, влия-

### НОМЕР ПРОЕКТА:

0353103-02 от 31.03.2016 г.

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2016 г.

### ЗАКАЗЧИК:

Государственное казённое учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Оценка информационно-коммуникационной компетентности обучающихся восьмых и десятых классов Ямало-Ненецкого автономного округа с помощью инструмента IC Literacy Test и выявление факторов, повлиявших на ее формирование для последующего определения стратегии и методики работы по повышению уровня ИК-компетентности и качества образования в регионе в целом.

ющие на ее формирование и динамику развития, подготовить рекомендации образовательным организациям и образовательной системе региона в целом, а также оценить эффективность реализации различных аспектов национальных и региональных программ развития и модернизации образования в области внедрения новых стандартов, информатизации, оценки образовательных результатов и т.п.

В 2016 году с помощью ICL Test проводилась оценка ИК-компетентности обучающихся восьмых и десятых классов в Ямало-Ненецком автономном округе с учетом требований региональной системы по оценке качества образования.

В рамках проекта были проведены:

- лонгитюдное исследование по оценке и формированию ИК-компетентности обучающихся образовательных организаций ЯНАО (обучающиеся десятых классов), которое позволило определить их прогресс по сравнению с 2014 годом, найти факторы, связанные с изменением уровня, а также определить педагогические практики, повлиявшие на повышение ИК-компетентности, для их распространения на Ямале.
- исследование методов формирования ИК-компетентности (обучающиеся восьмых классов) с целью определения стратегии и методики работы по формированию ИК-компетентности, последующей корректировки результатов обучения, восполнения дефицита знаний в области ИКТ и умения работы с информацией на момент завершения обучающимися курса средней школы.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- дана объективная оценка готовности восьмиклассников и десятиклассников Ямала жить и работать в современном информационном обществе и установлен их уровень ИК-компетентности;
- разработана анкета учителя, посвященная различным аспектам использования ИКТ в профессиональной деятельности педагогов, которая позволила выявить методики и педагогические практики, которые наиболее эффективно влияют на формирование ИК-компетентности обучающихся в конкретном регионе;
- протестировано более 6000 обучающихся в 114 образовательных организациях Ямала;
- опрошено более 1500 учителей;
- предложен комплекс мер по использованию результатов оценки ИК-компетентности обучающихся в системе образования автономного округа;
- определены приоритетные направления в использовании результатов оценки ИК-компетентности обучающихся, влияющие на ее повышение;
- внесены предложения по повышению ИК-компетентности и совершенствованию практик учителей с целью повышения качества образования и доступности использования ИКТ в школе и дома.

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ:

- проведение оценки уровня ИК-компетентности обучающихся 8, 9, 10 классов при помощи инструмента IC LiteracyTest в регионах Российской Федерации, странах СНГ и других странах;
- проведение лонгитюдного исследования в регионах Российской Федерации, странах СНГ и других странах для установления изменения уровня ИК-компетентности и факторов, в т.ч. педагогических практик, связанных с его изменением;
- проведение исследования с целью определения стратегии и методики работы по формированию ИК-компетентности в конкретном регионе РФ, стране, для последующей корректировки результатов обучения, восполнения дефицита знаний в области ИКТ и умения работы с информацией;
- выявление факторов, влияющих на формирование ИК-компетентности, в т.ч. многоуровневый анализ факторов, связанных с формированием ИК-компетентности обучающихся;



“ В НФПК разработан инструмент, позволяющий оценить информационно-коммуникационную (ИК) компетентность обучающихся — IC Literacy Test (ICL Test).

”

- подготовка практических рекомендаций по повышению уровня ИК-компетентности обучающихся конкретной образовательной организации, конкретного региона;
- получение обширного материала для всестороннего статистического и педагогического анализа, на основе которого возможно формировать и корректировать образовательную политику в области внедрения и развитию ИКТ в учебном процессе образовательных учреждений;
- проведение межстранового сравнительного исследования в рамках Программы по повышению качества базового образования Всемирного банка и Министерства финансов Российской Федерации (Программа READ-2, Russia Education Aid for Development);
- укрепление связей и восстановление традиций сотрудничества между образовательными учреждениями и системами образования разных стран посредством участия в исследовании и сотрудничестве специалистов из разных стран.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- инструмент IC Literacy Test с высокой валидностью и надежностью результатов, позволяющий оценить информационно-коммуникационную компетентность обучающихся и выявить факторы, влияющие на ее формирование, с возможностью работы на любом компьютере с любой операционной системой и при наличии или отсутствии доступа в Интернет, с получением результата сразу после прохождения тестирования;
- анализ полученных результатов группой опытных экспертов НФПК и рекомендации, которые могут использоваться как для формирующего оценивания, так и для итогового оценивания при окончании основной школы.

### ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Государственное казённое учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»
- Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

### ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:

- **16** тестовых заданий сценарного типа различной сложности;
- **2** академических часа на выполнение всех заданий;
- проверка **7** составляющих ИК-компетентности;
- **5** детально разработанных уровней оценки ИК-компетентности;
- протестировано более **6000** обучающихся Ямала;
- опрошено более **1500** учителей.

### EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:

[kvtarasova@ntf.ru](mailto:kvtarasova@ntf.ru)

### САЙТ:

[ictlit.com](http://ictlit.com)



# Исследование моделей подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в Российской Федерации

## ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Исследование моделей подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в Российской Федерации в целях обеспечения реализации приоритетов научно-технологического развития и повышения результативности сектора исследований и разработок

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

В результате проекта выполнен комплексный анализ российского и зарубежного опыта подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в интересах развития высокотехнологичных отраслей промышленности, подготовлены прогнозные сценарии развития данной сферы, а также сформулированы предложения по реализации государственной политики с целью эффективного кадрового обеспечения сектора исследований и разработок.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- аналитическая справка о ключевых проблемах в процессе подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в ведущих вузах и научных организациях;
- предложения по реализации эффективной государственной политики, направленной на развитие сектора исследований и разработок в части совершенствования моделей подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в российских вузах и научных организациях с учетом итогов экспертного обсуждения;
- аналитический доклад, содержащий описание прогнозных сценариев развития системы подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в целях обеспечения реализации государственной политики в сфере исследований и разработок;
- рекомендации по повышению эффективности Программы с целью совершенствования моделей подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в российских вузах и научных организациях;



**Барышникова  
Марина  
Юрьевна**



**Чиннова  
Ирина  
Игоревна**



**Воров  
Андрей  
Борисович**



**Дыдзинская  
Дарья  
Владимировна**



**Жураковский  
Василий  
Максимилианович**

## НОМЕР ПРОЕКТА:

14.603.21.0016

## ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования  
и науки Российской Федерации

## ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2015-2016

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Разработка предложений по совершенствованию моделей подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в российских вузах и научных организациях для повышения результативности деятельности в секторе исследований и разработок.



- сборник лучших практик подготовки инженерно-технических и научно-педагогических кадров в российских вузах и научных организациях;
- рекомендации по определению и корректировке научно-технологических приоритетов исследований и разработок.

**ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:**

- изучен опыт подготовки инженерных кадров **5** зарубежных стран;
- сравнительный анализ и выработка рекомендаций и предложений проведены на основе опыта более **500** ведущих вузов и научных организаций.

**EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

chinnova@ntf.ru

# Образ России в представлениях преподавателей социальных и гуманитарных наук вузов Крыма



**Бордовская  
Елена  
Викторовна**



**Домбровская  
Анна  
Юрьевна**



**Карзубов  
Дмитрий  
Николаевич**

## ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ:

Социально значимый проект «Образ России в представлениях преподавателей социальных и гуманитарных наук вузов Крыма»

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Воссоединение Крыма с Россией, создание новых субъектов РФ актуализируют процессы формирования национально-государственной идентичности, восстановления исторической памяти, укрепления культуры межнационального согласия, предотвращения мобилизации неконструктивной протестной активности в молодежной среде полуострова. На протяжении украинского периода развития Крыма наблюдались тенденции эскалации и фальсификации истории, лимитирования социокультурного пространства русского языка и российской культуры, в том числе посредством системы образования и ее гуманитарной составляющей.

В этих условиях поколение молодых крымчан, социализировавшихся в украинских школах, особенно представители крымскотатарской и украинской этнических групп, испытывают кризис идентичности, усиливающийся в неблагоприятной экономической ситуации. Одним из важных инструментов снижения негативных последствий кризиса идентичности молодежи полуострова является формирование ценностей и смыслов в процессе преподавания в вузах Крыма социальных и гуманитарных дисциплин. Поэтому проект, прежде всего, направлен на изучение образа России, ее прошлого, настоящего, будущего, распространенного в преподавательской среде Крыма.

Исследование состояния национально-государственной идентичности и исторической памяти преподавателей-гуманитариев Крыма позволит выработать рекомендации, направленные на выработку и реализацию адекватной указанным проблемам модели ресоциализации студенческой молодежи полуострова, предложить технологии, связанные с формированием новых ценностей и смыслов, отражающих социально актуальные и стратегические задачи РФ.



## НОМЕР ПРОЕКТА:

Г-224-3/15 от 20.01.2016 г.

## ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2016 г.

## ЗАКАЗЧИК:

При реализации проекта использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта, в соответствии с распоряжением Президента РФ от 01.04.2015 № 79-РП и на основании конкурса, проведенного Фондом ИСЭПИ

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Выявление специфики образа России в представлениях преподавателей социальных и гуманитарных дисциплин вузов Крыма для выработки практических рекомендаций, направленных на усиление ценностного, адаптационного и субъектного потенциала молодого поколения данного региона России.





Одной из важных задач развития Крыма и России в целом является поддержание межнационального мира. Для ее решения также необходимы системные усилия государства и гражданского общества. Государственные вузы должны продуцировать, апробировать и тиражировать позитивный опыт новых форматов и эффективных технологий поддержания межкультурного диалога, формирования культуры межнационального согласия на полуострове. Вместе с тем, скорость социально-политических процессов много выше, чем изменения, происходящие в образовании. Исходя из этого, одним из направлений исследования является диагностика состояния указанной проблемы, обобщение опыта вузов Крыма, создание электронной площадки (сайта проекта) для сохранения и развития профессиональных связей преподавателей-гуманитариев.

Еще одним значимым аспектом развития Крыма сегодня является информационное давление извне, оказываемое на молодое поколение, активно вовлеченное в Интернет-коммуникацию. Исходя из этого, исследование предполагает киберметрию сообщений в социальных медиа. Преподаватели социальных и гуманитарных дисциплин выступают акторами, обеспечивающими профилактику мобилизации неконструктивной протестной активности молодежи.

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ:

Эмпирическая модель исследования, включающая массовый опрос, глубинное интервью и киберметрию, может быть тиражирована и применена в процессе анализа проблем восприятия образа страны в представлении социальных групп и общностей.



Инструментарий исследования, содержащий бланки массового опроса преподавателей и студентов, топик-гайд глубинного интервью с преподавателями и студентами, а также словарь киберметрии, является уникальным и специально разработанным для исследования проблем восприятия образа России преподавателями вузов Крыма. Отдельные показатели, используемые в инструментарии, могут быть применены в исследованиях проблем формирования образа страны в представлениях различных социальных групп и общностей.



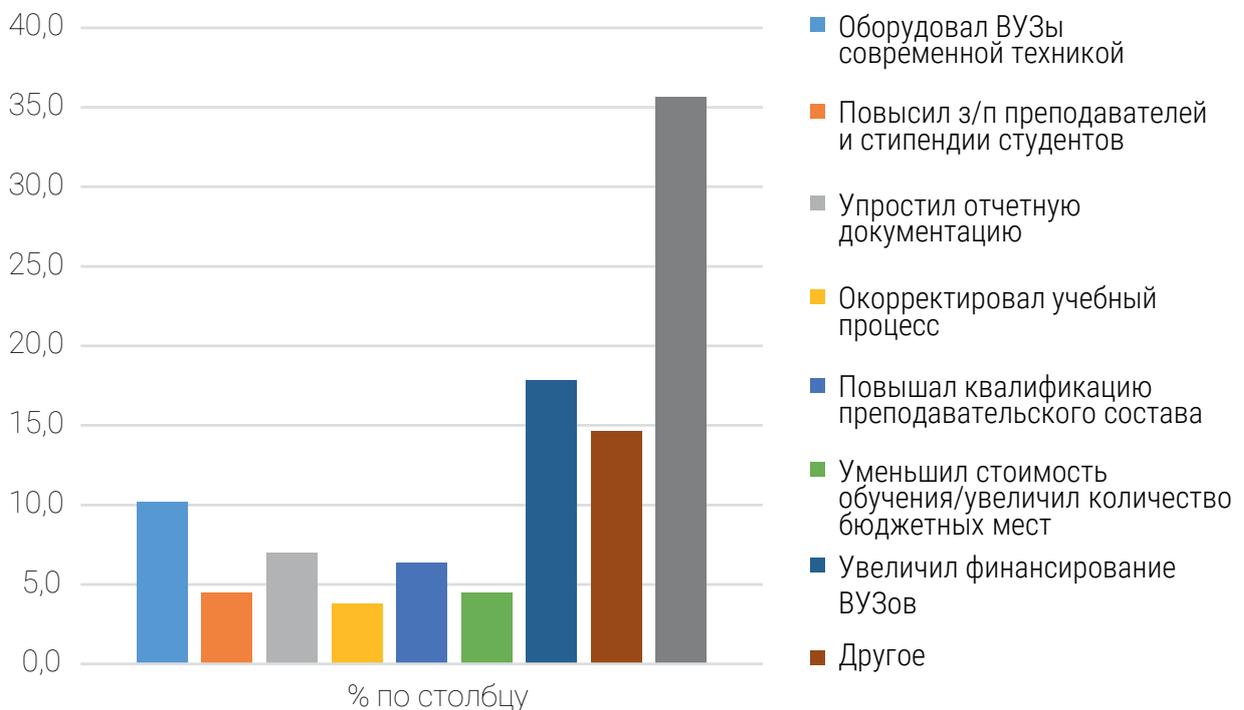
Разработанные меры и технологии формирования исторического самосознания, национально-государственной идентичности, ценностей и смыслов у студентов вузов Крыма могут быть тиражированы и использованы в деятельности вузов различных регионов России, особенно таких, как Северный Кавказ, где имеются сходные с проблемами Крыма противоречия межнациональных отношений, а также таких отдаленных территорий, как Сибирь, Урал, Дальний Восток.

**ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова – филиал в Севастополе
- Академия труда и социальных отношений – филиал в Севастополе
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова – филиал в Севастополе
- Севастопольский государственный университет
- Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского в Симферополе
- Крымский инженерно-педагогический университет в Симферополе
- Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского – филиал в Евпатории
- Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского – филиал в Ялте
- Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского – филиал в Армянске
- Крымский институт бизнеса в Симферополе
- Керченский государственный морской технологический университет



**Решения для развития ВО в Крыму для кластера преподавателей ВУЗов  
Крыма по их оценке ситуации в современной России - хорошо, %**





**Дерман  
Дмитрий  
Олегович**



**Дьячкова  
Эльза  
Анатольевна**



**Клягин  
Александр  
Владимирович**



**Арефьев  
Павел  
Геннадьевич**



## Экспертное сопровождение по разработке реализации программ развития опорных университетов

### ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

№ 375-ю от 20.11.2015 Консультационные услуги по подготовке проекта Программы развития опорного университета (ВятГУ)

№31502982155 от 20.11.2015 Консультационные услуги по подготовке проекта Программы развития опорного университета (ДГТУ)

№ 31503022505 от 01.12.2015 Услуги по подготовке проекта Программы развития опорного университета (ОГУ)

№ 14 от 14.01.2016г. Консультационные услуги по подготовке проекта Программы развития опорного университета (ВолГУ)

К-т № 0358100011816000070\_0010978\_01 от 21.10.2016 «Экспертиза научно-исследовательского потенциала ДГТУ в аспекте перспектив выполнения научных исследований национального уровня и соответствия достижений вуза приоритетам программы развития опорного университета» (ДГТУ)

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Проект представляет собой комплексные консультационные услуги по подготовке Программ развития университетов на получение статуса опорного вуза. Аналитическая работа ведется по следующим содержательным направлениям:

- методика оценки конкурентного окружения потенциального опорного университета;
- разработка рекомендаций по корректировке миссии, стратегических целей, ключевых задач формирования и развития опорного университета;
- анализ процессов социально-экономического развития регионов, разработка рекомендаций по учету ключевых трендов социально-

### НОМЕР ПРОЕКТА:

№ 375-ю от 20.11.2015;  
№31502982155 от 20.11.2015;  
№ 31503022505 от 01.12.2015;  
№ 14 от 14.01.2016;  
№ 0358100011816000070\_0010978\_01 от 21.10.2016

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2015-2016 гг.

### ЗАКАЗЧИК:

Волгоградский государственный университет, Вятский государственный университет, Донской государственный технический университет, Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Оказание консультационной поддержки российским университетам при подготовке и реализации проектов Программы развития опорных университетов.

экономического развития региона в программе развития опорного университета;

- анализ и разработка предложений по усилению блока проекта Программы развития опорного университета «Ключевые направления преобразований»;
- анализ и консультационная помощь в обосновании финансового обеспечения реализации Программы развития опорного университета;
- разработка предложений по формированию мероприятий программы и индикаторов результативности.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

- совместно с менеджментом университетов-заказчиков услуг разработаны проекты Программ развития опорных университетов;
- проведена экспертная оценка реализации программы развития опорного университета;
- перспективы развития направления: Консультационная поддержка российским университетам по подготовке программ развития может быть оказана как для участия в следующих волнах проекта поддержки опорных университетов, так и в случае инициативного запроса от менеджмента университета.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- методика оценки конкурентного окружения потенциального опорного вуза;
- рекомендации по подготовке программы развития, плана мероприятий по ее реализации;
- рекомендации по подготовке промежуточной и итоговой отчетности по программе развития.

#### **EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

derman@ntf.ru





**Воров  
Андрей  
Борисович**



**Ролдугина  
Елена  
Владимировна**

## Консалтинговые услуги для Национального исследовательского университета «МЭИ»

### ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Проведение сравнительного анализа деятельности Национального исследовательского университета «МЭИ» и оценка результативности реализации программы развития в сравнении с ведущими российскими университетами в 2013-2015 годах.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

С использованием методологии многомерного ранжирования российских вузов проанализировано положение Национального исследовательского университета «МЭИ» по широкому кругу показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования в различных выборках (университетов инженерно-технического профиля, ведущих российских университетов, общей выборке), включающих более 180 вузов различной ведомственной принадлежности и тематической направленности.

Определены сильные и слабые показатели и направления деятельности университета, а также разрывы относительно университетов-лидеров по каждому показателю и направлению деятельности.

Проведена сравнительная оценка динамики изменения показателей деятельности МЭИ с группой университетов-участников Проекта 5-100 за 2013-2015 гг.

Проанализирована степень планирования и выполнения целевых показателей реализации программ развития национальных исследовательских и федеральных университетов.

Составлена характеристика публикационной активности МЭИ в международных системах научного цитирования Web of Science и Scopus и проведен сравнительный анализ научного производства университета с ведущими российскими вузами.

Разработаны рекомендации по повышению эффективности отдельных видов деятельности Национального исследовательского университета «МЭИ».



ЭКСПЕРТНАЯ  
ГРУППА  
СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ

### НОМЕР ПРОЕКТА:

ВУ-1/05/2016

### ЗАКАЗЧИК:

НИУ «МЭИ»

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2016 г.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Визуализация положения Национального исследовательского университета «МЭИ» в системе высшего образования Российской Федерации и определение его сильных и слабых направлений деятельности относительно лучших российских вузов для принятия последующих управленческих решений.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ:**

Накопленный массив статистических данных и информации качественного характера о модернизации различных направлений деятельности российских университетов позволяет осуществлять аналитические работы в соответствии с конкретными запросами и пожеланиями заказчиков (руководства вузов, органов управления образовательными организациями высшего образования или иных заинтересованных корпоративных клиентов).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- сравнительные статистические и аналитические исследования вузов;
- рейтингование российских университетов;
- бенчмаркинг.

**EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

vorov@ntf.ru





**Барышникова  
Марина  
Юрьевна**



**Перфильева  
Ольга  
Владимировна**



**Арефьев  
Павел  
Геннадьевич**



## Развитие научной коммуникации в академической сфере

### ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Организация и проведение информационных и образовательных мероприятий для сотрудников организаций-участников федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» по вопросам совершенствования процессов научной коммуникации и продвижения результатов научно-исследовательской деятельности на национальном и международном уровне

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Проект направлен на формирование в академической среде представлений о научной коммуникации и принципах эффективного взаимодействия в интересах науки

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- экспертный опрос, посвященный актуальным проблемам развития научной коммуникации в академической среде, среди 300 преподавателей, исследователей и научных сотрудников российских научно-образовательных организаций;
- тематические обучающие семинары и мастер-классы по вопросам развития научной коммуникации в академической сфере, разработанная на основе результатов экспертного опроса и обсуждений;
- очные обучающие семинары в 5 российских регионах на площадках ведущих региональных университетов и научных исследовательских организаций, направленные на развитие практических навыков в области коммуникационных компетенций;
- широкое вовлечение академического сообщества — общее количество участников апробации программы более 500 человек;
- информирование о ходе реализации проекта в федеральных и региональных СМИ.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- программа тематических обучающих семинаров и мастер-классов по вопросам развития научной коммуникации в академической сфере;
- концепция онлайн-курса «Наука. Общество. Коммуникация».

### НОМЕР ПРОЕКТА:

03.598.12.0097

### ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования  
и науки РФ

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2016-2017 гг.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повышение уровня информационного взаимодействия участников федеральной целевой программы «Исследования и разработки» за счет подготовки и проведения информационных и образовательных мероприятий, направленных на развитие коммуникационных компетенций и продвижение результатов и достижений научно-исследовательской деятельности на национальном и международном уровне.

**ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- ЦСП РАН
- Костромский государственный университет
- Донской государственный технический университет
- Институт прикладной физики РАН
- Дом ученых СО РАН

**ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:**

- количество субъектов Федерации – участников обучающих семинаров и мастер-классов – **5**;
- количество федеральных округов – участников обучающих семинаров и мастер-классов – **4**;
- количество очных обучающих семинаров – **5**;
- количество очных мастер-классов – **14**;
- общее количество участников обучающих семинаров и мастер-классов – **622**;
- количество СМИ, в которых размещены анонсы и пресс-релизы обучающих семинаров и мастер-классов – **11**;
- количество фотографий с обучающих семинаров и мастер-классов – **61**.

**EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

Perfilieva@ntf.ru





**Барышникова  
Марина  
Юрьевна**



**Перфильева  
Ольга  
Владимировна**



**Сергеев  
Юрий  
Николаевич**

## Разработка МООК «Содействие международному развитию»

### ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ:

Разработка и реализация массового открытого онлайн курса (МООК) «Содействие международному развитию».

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Проект направлен на создание уникального электронного учебного курса по актуальной проблематике содействия международному развитию.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Онлайн курс «Содействие международному развитию», апробированный на целевой аудитории студентов и преподавателей российских вузов, размещенный на российских открытых онлайн ресурсах.

### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ:

- администрирование онлайн курса на открытых образовательных платформах;
- сертификация слушателей курса.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

МООК «Содействие международному развитию».

### ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ООО «Экспертная группа стратегий развития»
- ООО "Make it Big Studio"

### ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:

- 4 модуля,
- 18 заданий,
- 100 тестовых заданий,
- 4 гейм-теста

### EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:

Perfilieva@ntf.ru



### НОМЕР ПРОЕКТА:

PO 7181269

### ЗАКАЗЧИК:

Всемирный банк

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2016 – 2017 гг.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Разработка онлайн курса по проблемам содействия международному развитию для студентов и специалистов в области международных отношений и международной политики.

Обеспечение доступности курса широкой аудитории посредством его размещения на открытых образовательных платформах.

Продвижение проблематики содействия международному развитию в России.

## Благотворительная программа «Энергия успеха»

### ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Благотворительная программа по поддержке женского лидерства и предпринимательства «Энергия успеха»

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Проект направлен на то, чтобы:

- создать условия для женщин из малых городов для развития своих лидерских и предпринимательских качеств;
- организовать и провести акселерационную программу «Северные мастерицы»;
- способствовать созданию малых социальных предприятий силами женщин;
- интегрировать мероприятия программы в план мероприятий региона по поддержке МСП и СО НКО для обеспечения устойчивости программы

Приоритетное направление поддержки — изготовление и реализация сувенирных изделий на базе традиционных народных промыслов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- программа по поддержке женского предпринимательства «Энергия успеха» показала свою эффективность и стала популярной среди женщин Архангельской области;
- программу достойно оценили государственные структуры Архангельской области и общественные организации;
- в программе приняли участие более **40** женщин, **20** из них разработали и представили бизнес проекты по производству изделий на основе традиционных народных промыслов Архангельской области, **3** человека зарегистрировались в качестве предпринимателей, **7** человек готовят документы для регистрации в качестве предпринимателей;
- апробирована сетевая образовательная программа по развитию женского профессионального и предпринимательского потенциала на примере Архангельской области;
- проект получил широкое освещение в СМИ и социальных сетях. Создан видео материал о проекте.



**Клягин  
Александр  
Владимирович**



**Кантерман  
Татьяна  
Михайловна**

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2015 – .2017 гг.

### ЗАКАЗЧИК:

Компания «ЭксонМобил Раша Инк.»

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Содействие формированию условий для повышения женского предпринимательского потенциала в регионах России (на территории Архангельской, Мурманской областей и Краснодарского края).

- по отзывам участниц проекта, оставленным ими в социальных сетях, можно сделать заключение об успешности проекта, который может быть достаточно легко перенесен в другие регионы.

**ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- Министерство экономического развития Архангельской области
- Министерство культуры Архангельской области
- АРОО Совет женщин Архангельской области

**ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:**

- **45** участников образовательного модуля
- **10** проектов – финалистов

**EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

klyagin@ntf.ru

**САЙТ:**

<https://www.facebook.com/pg/WEntrepreneur>



## Народные художественные промыслы и образование: синергия результатов

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Направление, связанное с развитием народных художественных промыслов с помощью системы образования, является инициативой НФПК, которая получила поддержку со стороны Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сохранение и развитие культурного наследия и российской национальной идентичности – многовекторная задача, включающая изучение истории, материальную поддержку памятников культуры, современное представление культурных традиций, сохранение преемственности профессионального мастерства в народных ремеслах и промыслах и т.д.

Но в основу ее решения должна быть положена задача воспитания новых поколений, не только имеющих необходимые навыки и компетенции в области народных художественных промыслов, но и умеющих применять багаж полученных знаний в практической профессиональной работе, культурно-просветительской деятельности, патриотическом воспитании, способности представлять свою страну и свою национальную культуру на различных уровнях.

Решение этой масштабной задачи невозможно без комплексных программных мер на стыке интересов и возможностей образования и культуры, региональных задач развития территорий и социальной ответственности бизнеса.

В настоящее время Минпромторгом России реализуется «Стратегия развития народных художественных промыслов на 2015-2016 гг. и на период до 2020 года», в том числе, предусматривающая меры по решению вопросов, связанных с подготовкой кадров для сферы народных художественных промыслов (НХП) и популяризацией системы образования в данной сфере.

Для идентификации проблем, связанных с сохранением и развитием НХП за счет обеспечения отрасли кадрами, задач эффективного использования инструментов системы общего, профессионального и дополнительного образования в популяризации, координации действий



**Аржанова  
Ирина  
Вадимовна**



**Дыдзинская  
Дарья  
Владимировна**



**Сергеев  
Юрий  
Николаевич**

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

с 2016 г.

### ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования  
и науки Российской Федерации

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развитие народных художественных промыслов России через эффективную подготовку кадров для отрасли, с одной стороны, и использование тематики НХП в системе образования для патриотического воспитания и формирования национально-культурной идентичности нового поколения, с другой стороны.



заинтересованных участников для сохранения, развития и продвижения народных художественных промыслов НФПК при поддержке Минобрнауки России был проведен Круглый стол «Образование и народные художественные промыслы: синергия результатов» (21 ноября 2016 г.).

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

По итогам общественно-профессионального обсуждения в рамках проведенного Круглого стола выявлены ключевые проблемы и особенности, связанные с развитием НХП и кадровым обеспечением отрасли, в частности, было зафиксировано, что:

- тема взаимодействия системы образования и НХП для сохранения, популяризации и продвижения народных художественных промыслов с одной стороны, и поддержки национальной идентичности – с другой, актуальна, востребована и представляет взаимный интерес;
- подготовка кадров для сферы НХП предусматривает разные целевые аудитории, отличающиеся подходами, местами и формами обучения, в т.ч.: художественные кадры; технические кадры (квалифицированные рабочие и инженерные) для производств; управленческие кадры (в т.ч. специалисты по продвижению и развитию НХП);
- особенностью подготовки художественных кадров для НХП является жесткая «привязка» программы обучения к месту их традиционной локации, что ставит вопросы (1) воспроизводства кадров за счет привлечения местного населения (профориентация, программы занятости) или программ приглашения и закрепления иногородних специалистов и (2) обеспечения возможности получения всех уровней образования на местах;
- рабочие кадры и специалисты среднего звена, а также бакалавры и магистры в системе высшего образования в настоящее время готовятся по направлениям подготовки и специальностям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», что не позволяет идентифицировать программы подготовки по видам народных промыслов и местам их реализации;
- в открытом доступе отсутствует сводная, верифицированная информация о возможностях, перспективах и качестве подготовки кадров для сферы НХП, а также о потребностях соответствующих предприятий, в т.ч. прогнозных;
- несмотря на отдельные позитивные практики использования исконных образцов и технологий НХП в рамках основных и дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, не существует системной поддержки их выявления, распространения и/или внедрения;
- использование современных, креативных подходов и технологий в части продвижения и популяризации НХП (в т.ч. инструментов образования) в стране и в мире недостаточно с точки зрения скоординированных организационных мер с участием различных заинтересованных сторон.

“

*Партнерами в реализации проекта были МГХПА им. С.Г. Строганова, «Дулевский фарфор», «Хохломская роспись», «Denis Simachëv» и другие.*

”

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ:**

- проведение мониторинга образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по направлению «декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;
- создание базы программ по обучению НХП и использованию НХП как метапредметного материала;
- повышение квалификации педагогов;
- разработка и поддержка открытых образовательных ресурсов в области НХП;
- формирование информационного ресурса и коммуникационной площадки для поддержки деятельности в области развития НХП.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- консультационные услуги для предприятий НХП по стратегическому развитию в части кадрового обеспечения и взаимодействия с системой образования;

- консультационные услуги для региональных органов власти по разработке программ развития НХП и народного искусства для развития территорий.

**ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- Минобрнауки России
- Минпромторг России
- Высшая школа народных искусств
- МГХПА им. С.Г. Строганова
- Ассоциация «Народные художественные промыслы России»
- Гильдия декоративно-прикладного и народного творчества
- Национальный союз народных художественных промыслов,
- Ассоциация участников рынка артиндустрии
- ПК «Дулевский фарфор»
- ЗАО «Хохломская роспись»
- Торгово-выставочный центр «Российский подарок»
- «Denis Simachëv»

**EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**  
dydzinskaya@mail.ru





**Клягин  
Александр  
Владимирович**



**Кантерман  
Татьяна  
Михайловна**

## Мониторинг деятельности волонтерских центров в организациях высшего образования Российской Федерации

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Продолжая успешный опыт НФПК по подготовке волонтеров XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр в Сочи в 2014 году в рамках проекта проводится регулярный мониторинг деятельности волонтерских центров по реализации программы подготовки волонтеров для крупных спортивных мероприятий, а также осуществляется консультационная и методическая поддержка волонтерских центров в целях организации привлечения и отбора волонтеров.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Обеспечение стабильной работы волонтерских центров.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Методика мониторинга и сертификации деятельности волонтерских центров.

### ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;
- ФГБОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет»;
- НОУ ВПО «Московский финансово – промышленный университет «Синергия»;
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»;
- ФГБОУ ВПО «Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;
- ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»;
- ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет»;

### НОМЕР ПРОЕКТА:

04/1215

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2015-2017

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Комплексная оценка динамики развития и эффективности деятельности волонтерских центров.

- ФГАОУ ВО «Самарский государственный аэрокосмический университет им. С.П. Королева (национальный исследовательский университет)»;
- ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»;
- ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»;
- ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»;
- ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»;
- ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта»;
- ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина».

**ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:**

- 43 еженедельных совещания в форме вебинаров
- 13 мониторинговых визитов

**EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

klyagin@ntf.ru





**Барышникова  
Марина  
Юрьевна**



**Чиннова  
Ирина  
Игоревна**

## Научно-практическая конференция «Исследования и разработки-2016»

### ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ:

Организация и проведение Итоговой конференции по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Обсуждение актуальных вопросов реализации прикладных научных исследований и экспериментальных разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, а также обсуждение результатов исследований, полученных в 2016 году, сопоставление с результатами аналогичных работ, определяющими мировой уровень.

### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- разработка Концепции научно-практической конференции по итогам реализации в 2016 году прикладных научных исследований и экспериментальных разработок по приоритетным направлениям в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы»;
- организационно-техническое обеспечение подготовки и проведения научно-практической конференции по итогам реализации в 2016 году прикладных научных исследований и экспериментальных разработок по приоритетным направлениям в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Проведена научно-практическая конференция по прикладной науке России.

В ходе работы Конференции были обсуждены актуальные вопросы реализации прикладных научных исследований и экспериментальных разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и

### НОМЕР ПРОЕКТА:

14.598.11.0094

### ЗАКАЗЧИК:

Министерство образования и науки РФ

### ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

11.07.2016 – 26.12.2016

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повышение уровня информационного обмена и обмена опытом при проведении прикладных научных исследований и экспериментальных разработок в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы» (ФЦП ИР 2014-2020)..

техники в Российской Федерации, а также подведены итоги реализации в 2016 году ПНИЭР по приоритетным направлениям в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы», сопоставление их с результатами аналогичных работ, определяющими мировой уровень.

В формате отдельных секций организована дискуссия по каждому приоритетному направлению развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, по которым реализуются прикладные научные исследования и экспериментальные разработки в 2016 году:

- науки о жизни;
- индустрия наносистем;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование;
- энергоэффективность, энергосбережение и ядерная энергетика;
- транспортные и космические системы.

Обсуждение состоялось как в формате научных докладов, так и форме постерных сессий, представленных в течение всех дней работы конференции.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Учитывая масштабность, комплексность и системность выполненных работ, разработанные в рамках данного контракта материалы и отчеты, по мнению Исполнителя, могут быть использованы Министерством образования и науки Российской Федерации при проведении аналогичных мероприятий в целом, а также при проведении мероприятий, направленных на повышение уровня информационного обмена и обмена опытом при проведении прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Потенциальными потребителями данных результатов являются департаменты Минобрнауки России:

- Департамент науки и технологий,
- Департамент стратегии, анализа и прогноза, Департамент управления программами и конкурсных процедур.

#### **ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

ООО Инконсалт К

#### **ПРОЕКТ В ЦИФРАХ:**

- за два дня работы конференции более **1200** участников представили свои научные разработки по шести приоритетным направлениям ФЦП как в формате устных выступлений, так и в формате постерных сессий.
- в рамках устных сессий заслушано **87** докладов.
- на пленарном заседании выступили:
  - *Матвеев Сергей Юрьевич*, врио директора Департамента науки и технологий Министерства образования и науки Российской Федерации
  - *Шуртаков Константин Владимирович*, заместитель Генерального директора Дирекции научно-технических программ
  - *Ткачук Всеволод Арсеньевич*, академик РАН, декан факультета Фундаментальной медицины, доктор биологических наук, профессор МГУ имени М.В. Ломоносова
  - *Казанцев Виктор Борисович*, проректор по научной работе, заведующий кафедрой Нейротехнологий, доктор физико-математических наук, доцент Нижегородского Национального Исследовательского Университета имени Н.И. Лобачевского
  - *Шоломов Дмитрий Львович*, ведущий программист, кандидат технических наук АО «Когнитив»

- Щедрин Евгений Юрьевич, представитель индустриального партнера ПАО «КУЗНЕЦОВ», (г. Самара)

В общей сложности в мероприятии приняло участие более **1600** человек из которых, более **40 %** - это молодые ученые и специалисты до **39** лет

**EMAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА:**

chinnova@ntf.ru

**САЙТ:**

<http://vuzpromexpo.ru/conf>





**В 2016 ГОДУ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ОРГАНИЗОВАЛ:**

- 2 конференций, среди которых Всероссийская конференция в рамках Международного конгресса - выставки «Global Education – Образование без границ»
- 9 круглых столов, среди которых круглый стол по результатам реализации ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы»
- 81 вебинар, в т.ч. мероприятия на регулярной основе
- 16 очных семинаров и экспертных сессий, в т.ч. семинар по итогам оценки ИК-компетентности школьников с участием главы департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа
- 11 мониторинговых визитов в рамках реализации текущих проектов фонда
- 152 мониторинговых визита

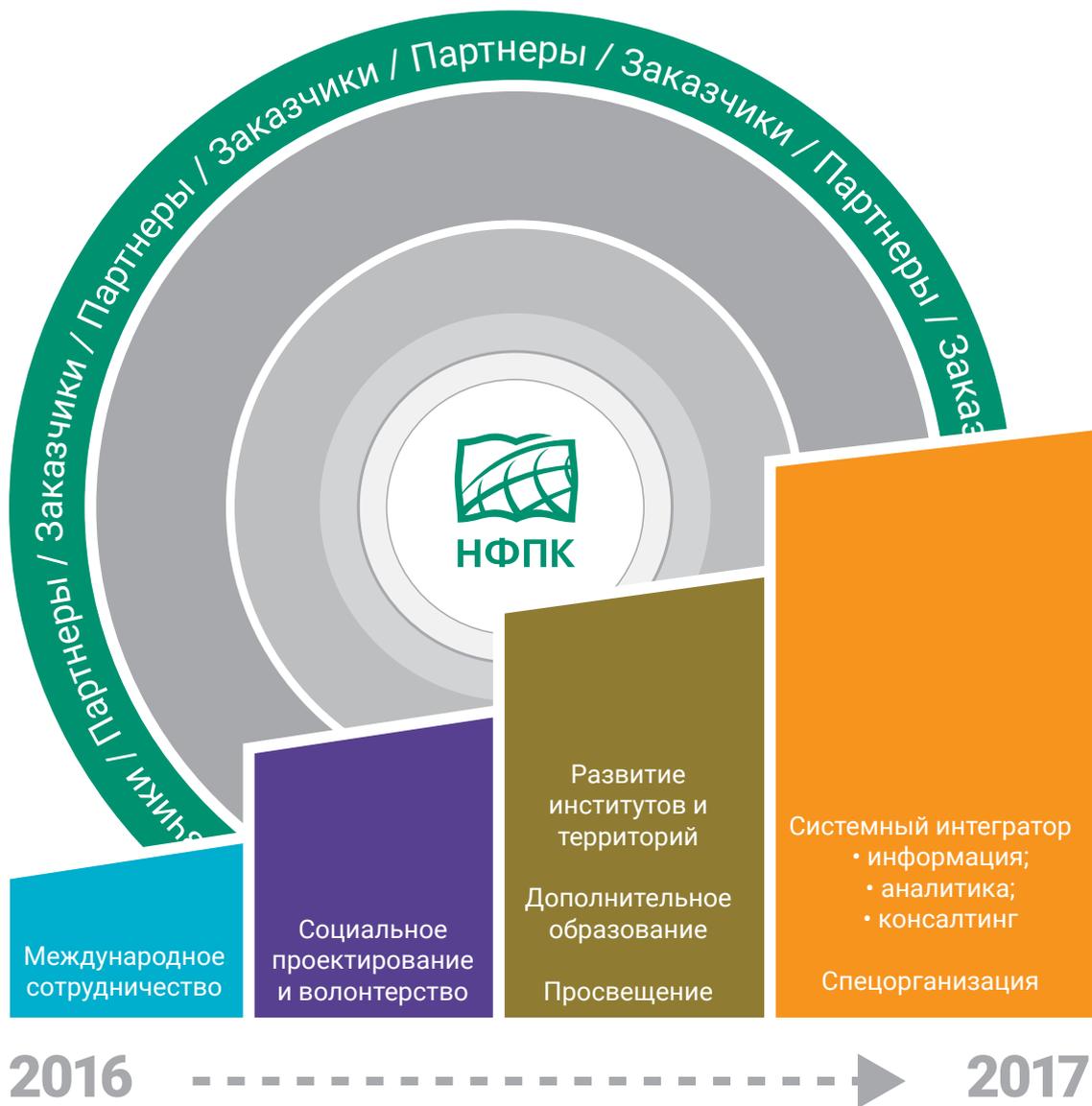






2016

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



2016

# ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

## Публикации 2016

### **Авдеева С.М., Аржанова И.В., Карпов А.В.**

Разработка правовых механизмов функционирования перспективных программных инструментов, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования. Монография. М.- Изд. «Дашков и К», 2016. ISBN 978-5-394-02797-0.

### **Авдеева С.М., Алексахин С.В., Ладынина О.А., Тармин В.А.**

Федеральный Реестр примерных образовательных программ СПО. Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2016, № 6.

### **Авдеева С.М., Ладынина О.А., Тармин В.А.**

Реестр примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования. Среднее профессиональное образование. 2016, №9, стр. 3-11.

### **Авдеева С.М., Никуличева Н.В., Хапаева С.С., Заичкина О.И.**

«О подходах к оценке ИКТ компетентности педагога с учётом требований профессионального стандарта «Педагог». Психологическая наука и образование, №4.

### **Авдеева С.М., Уваров А.Ю.**

О разработке квалификационных требований к ИКТ-компетенциям педагогов. Наука и школа, 2016, №6, стр. 146 -159.

### **Аржанова И. В., Воров А. Б.**

Потенциал экспорта образования ведущими российскими университетами //Университетское управление: практика и анализ. - 2016. - №6.

### **Аржанова И.В., Трофимова Т.М.**

*Национальный фонд подготовки кадров, Алимова Т.М., Министерство образования и науки Российской Федерации,*  
Практико-ориентированная подготовка - приоритет государственной политики в области инженерного образования, 4/2016, стр.20-23, Ректор Вуза

### **Воров А.Б.**

Дифференциация университетов России: механизм ротации ведущих университетов //Университетское управление: практика и анализ. - 2016. - №5.

### **Дыдзинская Д.В., Карма А.Е., Курнешова Л.Е., Тралкова Н.Б.**

Корпоративная система повышения квалификации педагогов образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога // Психологическая наука и образование (МГППУ)

### **Дыдзинская Д.В., Курнешова Л.Е.**

Диагностика профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом: обзор практик, методов, инструментов // журнал «Наука и школа» (МППУ) - 2016 - №6 С.68-80

### **Жураковский В.М., Воров А.Б.**

Результативность государственной поддержки и кадровое обеспечение новой индустриализации// Primo Aspectu. - 2016, №1.

### **Жураковский В.М., Воров А.Б.**

Системные инновации в моделях подготовки инженерных кадров в ведущих университетах и задачи их распространения в системе инженерного образования //Профессиональное образование. Столица, 2016, №8.

### **Ломакин В.В., Карпов А.В.**

Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан. Монография. М.- Изд. «Дашков и К», 2016. ISBN 978-5-394-02760-4.

### **Irina Arzhanova, Pavel Arefiev, Marina Baryshnikova, Dmitry Derman and Alexander Klyagin.**

Going Global, The higher education system in Russia: Reform process and dynamics of internationalization, 133-140

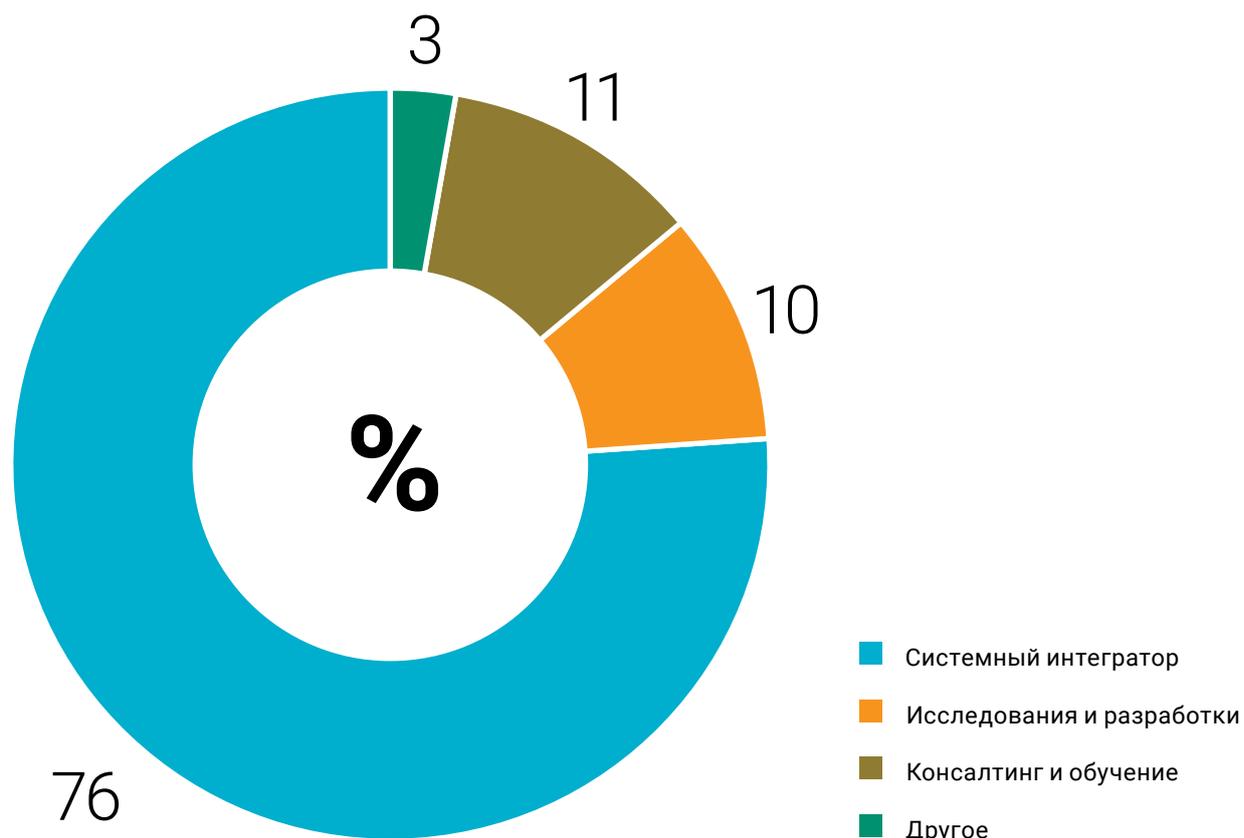
### **Svetlana Avdeeva, Olga Zaichkina, Nataliya Nikulicheva, Svetlana Khapaeva.**

International Journal Of Environmental & Science Education, 2016, vol. 11, no. 4, p. 349-358.

2016

# ФИНАНСОВЫЕ ИТОГИ ГОДА

## Реализуемые контракты по направлениям деятельности



В 2016 году НФПК реализовал 26 контрактов на сумму 318 млн. рублей.  
Прирост финансовых средств в 2016 году составил 12%



26 контрактов

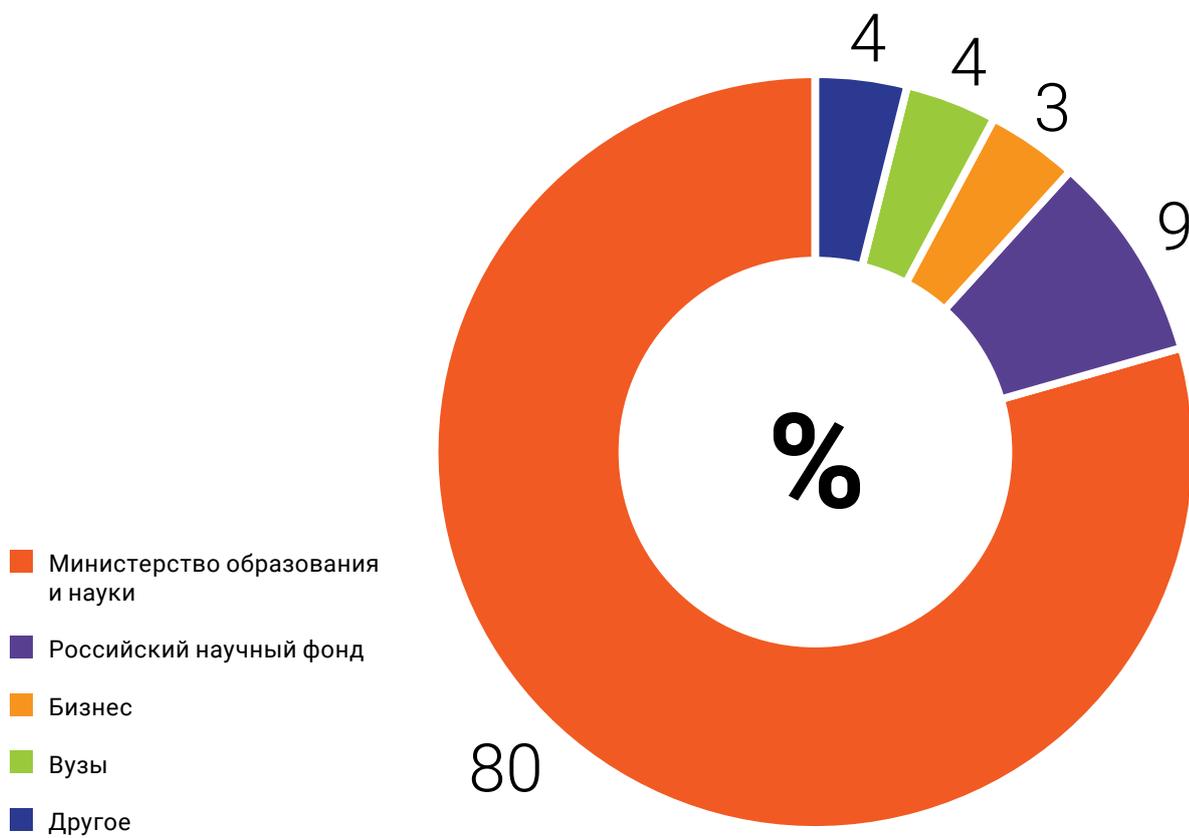


318 000 000  
рублей

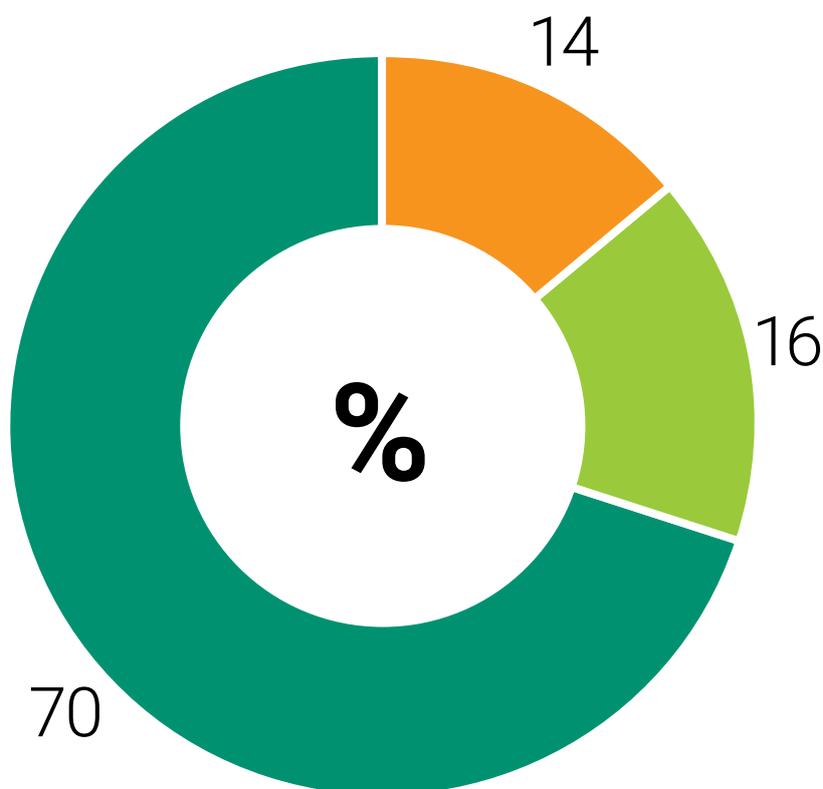


₽ +12%

## Структура заказчиков



## Реализуемые контракты по типу деятельности



“

Основной целью деятельностью Фонда является содействие созданию и развитию эффективной системы образования и науки, информационных технологий в сфере образования и науки, подготовки и переподготовки кадров для рыночной экономики.

Для достижения этой цели НФПК вправе заниматься как коммерческой, так и некоммерческой деятельностью, обеспечивающей достижение уставных целей Фонда, в соответствии с действующим законодательством.

”

- Коммерческая (Госконтракты)
- Коммерческая (Другое)
- Некоммерческая

