

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор НФПК

И.В. Аржанова



2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

г. Москва  
2018 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее - Положение) определяет цели, задачи и условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, распределение ответственности при применении сетевых форм образовательных программ, реализуемых НФПК – Национальным фондом подготовки кадров (далее - НФПК).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК- 2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ)», уставом НФПК и иными локальными нормативными актами.

## **2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение конкурентоспособности НФПК на рынке услуг дополнительного профессионального образования и эффективности использования образовательных ресурсов.

2.2. Задачами применения сетевых форм реализации образовательных программ являются:

- расширение доступа обучающимся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- обеспечение доступности качественной организации образования обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счёт внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;

- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга;

- повышение качества образования.

### 3. Термины и определения

*Сетевая образовательная программа* – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

*Сетевая форма реализации образовательной программы* – совместная реализация сетевой образовательной программы и или её части несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций, обладающих ресурсами для осуществления образовательной деятельности.

*Базовая организация* – организация, осуществляющая набор на сетевую образовательную программу и её реализацию, координирующая мероприятия по программе, контролирующая выполнение учебного плана, организующая итоговую аттестацию и выдающая обучающимся документ или документы о повышении квалификации, документ или документы об обучении.

*Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (сетевой договор)* – договор, определяющий порядок взаимодействия между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

*Ресурсы сетевой формы обучения* включают в себя: кадровые ресурсы, информационные ресурсы, материально-технические ресурсы, учебно-методические ресурсы.

*Информационные ресурсы* – информационные сайты, содержащие сведения о программах; специализированное программное обеспечение и базы данных; программное обеспечение для организации электронной почтовой рассылки; программное обеспечение для производства образовательных материалов; системы дистанционного обучения, в том числе: системы ретрансляции лекций в сети Интернет, системы проведения дистанционных семинаров, системы дистанционной аттестации, методической поддержки учебных групп и управления образовательными материалами, библиотеки электронных книг; депозитарии мультимедийных учебных материалов и т.д.

*Кадровые ресурсы* – высококвалифицированные преподаватели, владеющие современными педагогическими технологиями, в том числе практическими навыками в преподаваемой сфере, специалисты, консультанты и эксперты различных сфер деятельности и организаций, предоставляющих ресурсы, специалисты по образовательным технологиям, методикам обучения, эксперты в области оценки профессиональных квалификаций, эксперты имеющие опыт по выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего направленности (профилю) образовательных программ.

*Учебно-методические ресурсы* – дополнительные профессиональные образовательные программы, модули программы, дисциплины, методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов, обучающихся и т.д.); средства анкетирования обучающихся, диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и тестирующие программы.

*Материально-технические ресурсы* – учебные пособия, компьютеры и информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, помещения и иные материальные объекты, необходимые для учебного процесса.

*Организация - участник* – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы и (или) иная организация, обладающая ресурсами, для осуществления образовательной деятельности по совместной сетевой образовательной программе.

*Обучающийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

*Плательщик* – физическое или юридическое лицо, осуществляющее оплату за обучение по сетевой образовательной программе.

*Направляющая организация (заказчик)* – образовательная организация, которая направляет обучающегося на обучение по сетевой форме.

*Принимающая организация (исполнитель)* – образовательная или иная организация, предоставляющая ресурсы и принимающая обучающихся в рамках реализации сетевой образовательной программы.

*Сетевое взаимодействие* – взаимодействие между организациями, совместно реализующими сетевую образовательную программу при оказании платных образовательных услуг.

#### **4. Применение сетевых форм реализации образовательных программ и модели взаимодействия**

4.1. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать: научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ, проведения учебной и производственной практик, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.2. Реализация взаимодействия организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме может осуществляться в следующих моделях:

– *НФПК – образовательная организация*, осуществляющая реализацию части программы дополнительного профессионального образования (модель 1);

– *НФПК – организация, осуществляющая обучение* и имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности (модель 2);

– *НФПК – ресурсная организация*, не имеющая лицензии на осуществление образовательной деятельности и обладающая ресурсами для реализации сетевых образовательных программ (кадровыми, информационными, материально-техническими, учебно-методическими) (модель 3).

#### **5. Общий порядок организации образовательного процесса**

5.1. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

5.2. Основными документами, регламентирующими организацию

образовательного процесса при применении сетевых форм, являются: договор о сетевой форме реализации образовательных программ, совместно разработанные сторонами сетевая образовательная программа, общий учебный план и (или) индивидуальный учебный план, календарный учебный график.

5.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ в обязательном порядке указываются:

- основные характеристики образовательной программы: вид, уровень и (или) направленность сетевой образовательной программы (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами);

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации сетевой образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых организациями;

- выдаваемый документ или документы о повышении квалификации, документ или документы об обучении;

- срок действия договора.

5.4. Сетевая образовательная программа разрабатывается с учётом требований нормативно-правовых актов и методических документов к данному виду и уровню программ. Обучающийся, участвующий в сетевой форме реализации образовательных программ, является обучающимся той организации, в которую был принят на обучение по сетевой образовательной программе, а также, в особых случаях, он может быть зачислен в несколько организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

5.5. Организация, в которую зачислен обучающийся, знакомит его с локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс, договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

5.6. Выпускнику сетевой формы реализации образовательных программ выдаются документы о повышении квалификации и (или) об обучении в зависимости от модели сетевого взаимодействия. Выпускнику (лицу, прошедшему обучение или лицу, освоившему часть образовательной программы) выдаются документы о повышении квалификации и (или) об обучении, установленные нормативно- правовыми актами для данного вида программ:

- при реализации дополнительной профессиональной программы – удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке;

- при реализации части программы или непрохождении итоговой аттестации – Справка об обучении (периоде обучения).

5.7. Реализация образовательных программ в сетевой форме может производиться в очной, очно-заочной, заочной форме, а также с применением электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий, в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

5.8. Содержание комплекта документов, составляемого для организации сетевого взаимодействия, зависит от вида организаций и источника финансирования сторон договора сетевого взаимодействия.

## **6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

– определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программой/отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнёра);

– подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

– заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);

– информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

– выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

– организационно-техническое обеспечение;

– финансовое обеспечение;

– итоговый анализ результатов.

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по сетевой образовательной программе несёт ответственность в полном объёме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

6.3. Организация-участник, участвующая в сетевой форме, несёт ответственность за реализацию части образовательной программы и (или) обеспечение ресурсами для организации учебного процесса, соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс, соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса.

6.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают совместно текущий учёт и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, если это предусмотрено учебным планом.

6.6. Организации, совместно реализующие сетевые образовательные программы,

обоюдно несут ответственность за соблюдение прав и законных интересов обучающихся, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

## **7. Финансовое обеспечение применения сетевой формы реализации образовательных программ**

7.1. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется за счёт взносов физических и/или юридических лиц, а также иных источников, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации.

7.2. При этом условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании сетевого договора между базовой организацией и организацией - участником.

7.3. Трудозатраты работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность при реализации образовательных программ, определяются базовой организацией по согласованию с организацией-участником сетевого взаимодействия, в сетевом договоре.

Взаиморасчёты между организациями, участвующие в сетевом взаимодействии, производятся в порядке и на условиях, предусмотренных заключенным между ними сетевым договором.

## **8. Особенности организации реализации образовательных программ в моделях взаимодействия**

### **8.1. При организации реализации образовательных программ в модели 1:**

8.1.1. Модель 1 применяется при реализации программ дополнительного профессионального образования.

8.1.2. В качестве базовой организации выступает образовательная организация. НФПК в сетевом взаимодействии выступает в качестве организации-участника или ресурсной организации.

8.1.3. В качестве организации-участника НФПК может участвовать:

- в разработке сетевой программы или её части (модуля),
- в реализации её части (модуля),
- проведении промежуточной и итоговой аттестации.

8.1.4. Если часть сетевой программы, разработанная и реализуемая НФПК в рамках сетевого взаимодействия, представляет собой законченный модуль, идентичный дополнительной профессиональной программе, реализуемой НФПК, обучающийся по сетевой программе может быть зачислен в НФПК для обучения по данной программе.

8.1.5. Если промежуточная аттестация по этому модулю в рамках сетевой программы по своему содержанию и форме совпадает с итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе, то обучающийся, успешно прошедший такую аттестацию, считается окончившим дополнительную профессиональную программу НФПК и имеет право на получение документа о повышении квалификации образца,

установленного НФПК.

8.1.6. В качестве ресурсной организации НФПК предоставляет базовой организации имеющиеся у неё ресурсы (кадровые ресурсы, информационные ресурсы, материально-технические ресурсы, учебно-методические ресурсы), необходимые для реализации сетевой образовательной программы, не участвуя напрямую в её реализации.

## 8.2. *При организации реализации образовательных программ в модели 2:*

8.2.1. Модель 2 применяется при реализации дополнительных профессиональных программ.

8.2.2. НФПК может выступать в качестве базовой организации, в качестве организации-участника, в качестве ресурсной организации.

8.2.3. В случае, когда НФПК выступает в качестве базовой организации:

- НФПК разрабатывает самостоятельно или совместно с организацией-участником сетевую образовательную программу;
- Обучающийся зачисляется в НФПК и в случае полного освоения сетевой образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации получает документ о повышении квалификации образца, установленного НФПК;
- В случае, если организация-участник участвовала в разработке сетевой образовательной программы и, если часть образовательной программы, реализуемая организацией-участником, представляет собой законченный модуль, идентичный образовательной программе, реализуемой организацией-участником, а промежуточная аттестация по этому модулю по форме и содержанию совпадает с итоговой аттестацией по этой программе, обучающийся может быть зачислен в организацию-участник. В случае успешного прохождения такой аттестации обучающийся имеет право на получение документа о повышении квалификации организации-участника.

8.2.4. В случае, когда НФПК выступает в качестве организации-участника:

- НФПК может участвовать в разработке сетевой образовательной программы;
- НФПК может участвовать в реализации сетевой образовательной программы;
- В случае, если НФПК участвовал в разработке сетевой образовательной программы и, если часть образовательной программы, реализуемая НФПК, представляет собой законченный модуль, идентичный образовательной программе, реализуемой НФПК, а промежуточная аттестация по этому модулю по форме и содержанию совпадает с итоговой аттестацией по этой программе, обучающийся может быть зачислен в НФПК. В случае успешного прохождения такой аттестации обучающийся имеет право на получение документа о повышении квалификации образца, установленного НФПК.

8.2.5. В качестве ресурсной организации НФПК предоставляет базовой организации имеющиеся у неё ресурсы (кадровые ресурсы, информационные ресурсы, материально-технические ресурсы, учебно-методические ресурсы), необходимые для реализации сетевой образовательной программы, не участвуя напрямую в её реализации.



### 8.3. *При организации реализации образовательных программ в модели 3:*

8.3.1. НФПК выступает только в качестве базовой организации.

8.3.2. Обучающийся зачисляется на обучение только в НФПК и, в случае полного освоения сетевой образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации, получает документ о повышении квалификации образца, установленного НФПК.

8.3.3. Ресурсная организация предоставляет НФПК имеющиеся у неё ресурсы (кадровые ресурсы, информационные ресурсы, материально-технические ресурсы, учебно-методические ресурсы), необходимые для реализации сетевой образовательной программы, не участвуя напрямую в её реализации.

8.3.4. Ресурсная организация может принимать участие в разработке сетевой образовательной программы.

8.3.5. В случае использования кадровых ресурсов ресурсной организации она может участвовать в реализации сетевой образовательной программы.

## 9. **Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты подписания приказа об его утверждении исполнительным директором НФПК.

9.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в целях совершенствования образовательного процесса, а также в связи с изменениями локальных нормативных документов НФПК и правовых условий деятельности системы образования в Российской Федерации.