

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ



Исполнительный директор НФПК

И.В. Аржанова

«23» декабря 2022г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности

НФПК – Национального фонда подготовки кадров

Москва

2022

Оглавление

1. Общая информация об организации	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
3. Система управления Организации	8
4. Организация образовательного процесса	9
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
6. Материально-техническая база обучения и учебно-методическое обеспечение	13
7. Оценка содержания и качества освоения программ	14
8. Показатели деятельности НФПК как организации, подлежащей самообследованию	16
9. Общие выводы.....	21

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности НФПК – Национального фонда подготовки кадров (далее - НФПК). Самообследование проведено на основе Приказа Исполнительного директора НФПК от № 24-УЦ от 23 декабря 2022 г. «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Учебного центра НФПК.

В рамках самообследования проведена оценка системы управления НФПК, организации учебного процесса, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка содержания и качества освоения программ, а также анализ показателей деятельности Учебного центра НФПК.

В состав комиссии по самообследованию входили:

Председатель комиссии:

Аржанова Ирина Вадимовна – Исполнительный директор;

Члены комиссии:

Трофимова Татьяна Михайловна – директор Учебного центра НФПК;

Барышникова Марина Юрьевна – заместитель Исполнительного директора.

1. Общая информация об организации

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров (сокращенное наименование НФПК) создан 07 сентября 1994 года.

Учредителем НФПК является Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Основной целью деятельности НФПК является содействие созданию и развитию эффективной системы образования и науки; информационных технологий в сфере образования и науки; подготовки и переподготовки кадров для рыночной экономики.

Для достижения поставленной цели НФПК осуществляет следующие виды деятельности:

- разрабатывает и реализует международные, национальные, региональные и иные программы и проекты, нацеленные на модернизацию системы образования и науки, информационных технологий в образовании и науке, подготовки/переподготовки кадров, социальную поддержку слабо защищенных социальных групп населения;
- разрабатывает механизмы для проведения практических исследований, апробации и внедрения новых форм образовательных технологий и методов обучения;
- выполняет научно-исследовательские и научно-методические работы, экспертизу программ и проектов и их результатов;
- проводит анализ складывающихся потребностей и приоритетов в области образования, науки и подготовки/переподготовки кадров, выработывает рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой и информационной базы для реализации политики в области образования, науки и управления;
- инициирует и разрабатывает программы и проекты, направленные на достижение целей и задач целевых программ в области образования и науки, информационных технологий в образовании и науке, подготовки/переподготовки кадров;
- участвует в выполнении государственных и муниципальных заказов в рамках федеральных, региональных и ведомственных целевых программ;
- привлекает и аккумулирует финансовые и материально-технические ресурсы для

финансирования программ и проектов, направленных на достижение уставных целей;

- содействует реализации обучающих программ подготовки/переподготовки кадров, проводит исследования в данной области;
- оказывает услуги, связанные с организацией и методическим обеспечением подготовки и переподготовки кадров в области научно-образовательной и инновационной деятельности;
- проводит экспертизу и конкурсный отбор проектов по основным программам подготовки/переподготовки кадров, управления образованием, и их технико-экономическую экспертизу с целью последующего финансирования за счет собственных и привлеченных средств;
- формирует базы данных нормативно - правового регулирования деятельности по подготовке/переподготовке кадров, а также программ обучения и оказания консультационно - информационных услуг в этой сфере;
- содействует оказанию информационно-консультационных услуг по вопросам, относящимся к уставной деятельности;
- содействует осуществлению образовательной деятельности преимущественно в области дополнительного образования, управлению проектами и осуществлению закупок в рамках проектов, представлению лучших практик в сфере образования и науки, социального проектирования, социального и технологического предпринимательства, культуры;
- оказывает помощь/консультации федеральным и региональным органам управления образованием по разработке и управлению программами и проектами;
- содействует разработке и реализации программ и проектов социального развития территорий РФ, содействует развитию сетевого взаимодействия институтов и профессионалов в области социального развития;
- оказывает услуги в области межрегионального и международного научно-образовательного сотрудничества, включая методическое, экспертно-аналитическое, информационное обеспечение и организационно-техническое сопровождение участия заинтересованных лиц в межрегиональных и международных программах и проектах, направленных на эффективное

- использование научно-образовательного потенциала и развитие инновационной деятельности;
- способствует коммерциализации науки и трансфера технологий в соответствии с приоритетами в сфере образования и социально-экономического развития регионов;
 - осуществляет благотворительную деятельность в социальной, образовательной, научной, культурной, информационной и иных сферах;
 - организует и проводит конференции, семинары, круглые столы, выставки, лекции, культурно-просветительские и другие мероприятия в порядке, установленном законом;
 - организует взаимодействие, сотрудничество и обмен опытом с заинтересованными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, общественными объединениями, государственными органами и органами местного самоуправления, иностранными и международными организациями, разделяющими уставные цели деятельности Фонда;
 - участвует в установленном порядке в осуществлении программ и мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями в области разработки и применения нормативно-правовых актов, касающихся деятельности Фонда;
 - осуществляет информационную деятельность в электронных, печатных средствах массовой информации и информационных сетях в установленном законодательством порядке;
 - содействует созданию и поддержке электронных информационных ресурсов в сети Интернет, освещающих деятельность Фонда;
 - осуществляет в установленном порядке издательскую и полиграфическую деятельность, производство и тиражирование аудио- и видеопродукции, направленных на достижение целей Фонда.

Место нахождения НФПК: 125009, г. Москва, ул. Большая Никитская, дом 12, стр. 1.

Официальный сайт НФПК: <https://ntf.ru/>.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров в своей образовательной деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмом Министерства образования и науки от 09.10.2013 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

Письмом Министерства образования и науки от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Письмом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

Письмом Министерства образования и науки от 25.08.2015 г. № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» и др. нормативными актами.

Иными применимыми нормативно правовыми актами, а также локальными правовыми актами, размещенными на официальном сайте НФПК <https://ntf.ru/>.

НФПК осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования города Москвы, регистрационный № 041219 от 29 декабря 2020 года.

3. Система управления Организации

Высшим коллегиальным органом управления НФПК является Совет Фонда, постоянно действующим коллегиальным органом – Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом НФПК является Исполнительный директор Фонда. Исполнительный директор назначается Правлением НФПК сроком на 5 (пять) лет.

Исполнительный директор осуществляет управление НФПК на принципах единоначалия и несёт ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, достоверность учёта и отчётности, соблюдение финансовой дисциплины, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении НФПК, соблюдение прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации. Исполнительный директор имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

Исполнительный директор НФПК – Аржанова Ирина Вадимовна.

Повышение квалификации и обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляет Учебный центр НФПК.

В структуру Учебного центра НФПК входит руководитель, преподаватели и сотрудники.

Организация управления Учебного центра функционирует в соответствии с требованиями Устава и Положения. Финансово-хозяйственная деятельность Учебного

центра строится в соответствии с приказами, распоряжениями и реализуется бухгалтерией.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Учебном центре НФПК организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования № 041219 от 29.12.2020 года.

В 2022 году было проведено обучение по следующим программам повышения квалификации:

Программа повышения квалификации «Инструменты медиааналитики для формирования программ развития университетов»

Программа направлена на формирование и актуализация компетенций специалистов медиа-центров и пресс-служб, служб маркетинга, департаментов по международному развитию, специалистов, отвечающих за приемную кампанию, а также менеджмента университетов в области повышения узнаваемости брендов собственных вузов целевыми аудиториями в России и за рубежом с целью создания и реализации эффективных стратегий, а также повышения востребованности образовательных, научных и технологических продуктов вузов. Программа предусматривает изучение основных инструментов медиааналитики, международных университетских рейтингов, структуру и значение используемых в них показателей, прогнозирование целевых показателей присутствия вуза в общественно-политическом и научном информационном поле, выполнение работ прикладного характера, в т.ч. использование инструментов по аудиторному анализу собственных сайтов, по анализу присутствия организации в электронных СМИ, по качественному и количественному анализу научных публикационной активности собственной организации и организаций – конкурентов, построение дорожной карты реализации новой медиастратегии, релевантной программе развития собственного университета.

Трудоемкость программы: 36 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ (с предоставлением доступа к онлайн платформе обучения: записи видеолекций, литература, тестирование и практические задания для самостоятельного изучения).

Обучающиеся программы: 1 человек.

Программа повышения квалификации «Университет в информационном пространстве: как стать лучше конкурентов»

Программа направлена на формирование и актуализацию компетенций специалистов медиа-центров и пресс-служб, служб маркетинга, департаментов по международному развитию, специалистов, отвечающих за приемную кампанию, а также менеджмента университетов в области развития инвестиционной привлекательности с целью создания и реализации эффективных стратегий, а также повышения востребованности образовательных, научных и технологических продуктов вузов. Программа предусматривает ознакомление с ключевыми тенденциями и трендами развития медиаландшафта; знакомство с различными подходами к практической модернизации и повышению качества сайта университета; изучение основных инструментов медиааналитики, анализа сайтов и иных источников информации в контексте современных реалий и условий ограничений коммуникаций, технологий формирования медиа-стратегии и развитию качественного «цифрового следа» университета.

Трудоемкость программы: 36 академических часа.

Преподаватели программы: Тюрина Наталья Владимировна, начальник управления проектов в области образования и социальной сфере Дирекции государственных интернет-проектов МИА «Россия сегодня», Клюшкин Геннадий Геннадиевич, к.т.н, MBA, руководитель Программы продвижения университетов в российских и зарубежных СМИ, заместитель начальника Управления проектов в области образования и социальной сфере Дирекции государственных интернет-проектов МИА «Россия сегодня». Ибрагимов Кирилл Робертович, к.филол.н., проект-менеджер МИА «Россия сегодня», медиаконсультант по продвижению брендов в информационном пространстве. Ефимов Евгений Сергеевич, к.полит.н., руководитель группы Управления проектов в области образования и социальной сфере Дирекции государственных проектов МИА «Россия сегодня».

Форма обучения: очно-заочная.

Обучающиеся программы: 21 человек.

ОТЗЫВЫ

Остановили свой выбор на программе из-за большого тематического блока, посвящённого работе с сайтом (оптимизация, продвижение и работа с ключевыми словами). Практико-ориентированность и построение дорожной карты позволили

систематизировать планы и пошагово определить последовательность задач, которые необходимо решить для достижения результатов.

Лютыева Ирина Георгиевна

Руководитель пресс-центра
Тюменского государственного медицинского университета

Прежде всего выражаю благодарность НФПК за качественную программу и опытную команду экспертов! В своей профессиональной деятельности будем применять методику и анализ медийной активности по трём направлениям: СМИ, социальным сетям и сайту, а также подходы к практической модернизации сайта и технологию составления дорожной карты, которую в процессе работы планируем детализировать и реализовывать нашей командой института.

Субботина Ирина Валентиновна

Проректор
Пушчинского государственного естественно-научного института

По завершении обучения сформировалась инструментальная основа и практический опыт использования различных сервисов аудита сайта, которые сейчас тестируем внутри университета с рабочими группами и детализируем первичные выводы. Хотела также поблагодарить за содержательное обсуждение, в частности выход на административно управленческие решения, которые могут впоследствии привести к внутренним институциональным изменениям внутри вуза. Спасибо за синергетический эффект, программа помогла расширить горизонты планирования и двигаться в заданном направлении.

Коньшева Алия Вазиховна

Ведущий специалист по мониторингу РУМЦ
Вятского государственного университета

Спасибо огромное за организованную учебную сессию! Подчеркнула для себя много полезного теоретического материала и практической работы, которые начали применять в своей деятельности. Программа позволила получить понимание, какие процессы в команде необходимо усовершенствовать. Будем планомерно двигаться и

решать текущие задачи, поставленные в рамках разработанной дорожной карты.

Скворцова Наталья Евгеньевна

Начальник управления коммуникаций и молодежной политики
Московского городского педагогического университета

Полезная практико-ориентированная программа! Удалось увидеть вуз со стороны, получить актуальную информацию и познакомиться с новыми сервисами. Понравилось наличие практики, обилие обратной связи и методические материалы (литература и презентации). Будем работать над совершенствованием, вектор намечен. Хотелось бы усилить блок, посвященный SEO. Большое спасибо за организацию!

Кибалко Василиса Владимировна

Начальник отдела по связям с общественностью
Белгородского государственного национального исследовательского университета

Программа повышения квалификации «Как сделать сайт модным инструментом развития Университета»

Программа направлена на формирование и актуализацию компетенций специалистов медиа-центров и пресс-служб, служб маркетинга, департаментов по международному развитию, специалистов, отвечающих за приёмную кампанию, а также менеджмента университетов в области повышения узнаваемости брендов собственных вузов целевыми аудиториями в России и за рубежом за счёт трансляции ценностей вуза посредством сайта, а также организацией взаимодействия с целевыми группами. Программа позволяет систематизировать имеющиеся знания и получить новые компетенции по наращиванию качественных характеристик сайтов университетов и предусматривает изучение инструментальной основы, получение практического опыта использования различных сервисов аудита сайта, способствующих его продвижению и привлечению новой целевой аудитории, разбор основных ошибок и успешных кейсов университетов по контентному наполнению сайтов, построение дорожной карты развития сайта, релевантную программе развития университета.

Трудоемкость программы: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Преподаватели программы: Ключкин Геннадий Геннадиевич, к.т.н, МВА, руководитель Программы продвижения университетов в российских и зарубежных СМИ, заместитель начальника Управления проектов в области образования и социальной сфере Дирекции государственных интернет-проектов МИА «Россия сегодня». Ибрагимов Кирилл Робертович, к.филос.н., проект-менеджер МИА «Россия сегодня», медиаконсультант по продвижению брендов в информационном пространстве.

Обучающиеся программы: 7 человек.

ОТЗЫВЫ

Очень полезная программа, позволяет повысить теоретическую подкованность и приобрести практические навыки, а главное – составить программу действий на будущее. Эксперты отлично разбираются в своем деле. Сильные стороны – работа в небольшой группе и индивидуальный подход, возможность дополнительного общения с экспертами и коллегами, заботливость со стороны организаторов, проявленная даже в мелочах. Для себя выделил три наиболее полезных аспекта программы: взгляд на сайт глазами посетителя; современные принципы формирования и представления контента; формирование бренда вуза. Отличная программа, рекомендую!

Кадуков Александр Сергеевич

Системный администратор сайта
Липецкого государственного педагогического университета
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют преподаватели, привлекаемые НФПК на основании трудовых и/или гражданско-правовых договоров.

Преподаватели имеют высокий уровень профессионализма, участвуют в научных и специализированных конференциях. Являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своей профессиональной сфере.

6. Материально-техническая база обучения и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база НФПК соответствует целям и задачам образовательного процесса и продолжает постоянно развиваться в соответствии с решением задач текущей образовательной деятельности НФПК.

При организации образовательного процесса используются электронные информационные и образовательные ресурсы, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации образовательных программ в дистанционном формате используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Система дистанционного обучения Canvas the Learning Management Platform — специализированная образовательная платформа для электронного обучения, обеспечивает проведение в дистанционном формате лекций, аттестационных мероприятий, методическую поддержку учебных групп и управление образовательными материалами. В системе размещены все необходимые учебно-методические и библиографические материалы, нормативно-правовые документы, задания и шаблоны для выполнения практических работ. Запланированные программой лекции, материалы для практической работы, тестирование, итоговая аттестация.

Учебный центр имеет необходимое оборудование для проведения онлайн занятий и консультаций: видео и веб-камеры, радиомикрофоны. Рабочие места сотрудников оснащены всем необходимым для оперативной связи со слушателями, доступом к сети Интернет, комплектами аппаратуры для подготовки материалов для дистанционного и электронного обучения.

Для обеспечения учебного процесса в очном, очно-заочном формате при необходимости НФПК заключает соответствующие договора или использует ресурсы Организации-участника в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

7. Оценка содержания и качества освоения программ

НФПК проводит систематический анализ качества реализации образовательного процесса и освоения дополнительных профессиональных программ.

Внутренний мониторинг качества результатов освоения программ ДПО позволяет

обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала. Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что формы аттестации, достаточны для определения уровня освоения учебного материала и приобретения новых компетенций слушателями в рамках программ ДПО.

Содержание образовательных программ формируется определяется НФПК самостоятельно и с учётом запросов рынка. Обучение ведется на русском языке. Время, место, формат проведения занятий определяются образовательной программой.

Структура соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499) и включает в себя общую характеристику программы, планируемые результаты обучения, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-тематический план, календарный график, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, описание процедур оценки качества результатов освоения программы, перечень основных и рекомендуемых учебных изданий и литературы.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- практическая работа / практическое задание.

Лекция (теоретическое занятие) составляет основу теоретической подготовки слушателя по проблематике программы. Лекция призвана передать информацию по изучаемой теме, актуализировать существующие у слушателей знания, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лектор излагает теоретический материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем.

Самостоятельная работа слушателей является важной частью учебного процесса и направлена на:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку практической части учебной программы;

- подготовку к итоговой аттестации;
- формирование культуры самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа носит систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Каждая программа ДПО содержит для выполнения *практическую работу или практические задания*. Целью практической работы / практических заданий является приобретение слушателями практических навыков в решении профессиональных задач.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации на основании демонстрируемых обучающимися знаний, умений и полученного ими опыта практической деятельности, в дистанционном формате с использованием системы управления обучением достаточна для определения уровня освоения учебного материала и совершенствование и (или) формирование новых компетенций.

За отчетный период обучение по 2 программам повышения квалификации прошли 29 человек. Все слушатели имеют образование не ниже среднее профессионального.

Для разработки конкурентоспособных программ, обмена опытом, включенности в профессиональное сообщество НФПК выступил партнёром в следующих мероприятиях:

- Совместный с Национальной ассоциацией обучения предпринимательству (РАОП) и университетом Синергии круглый стол «Методики и технологии обучения предпринимательству в профессиональных образовательных организациях», 06 июня 2022 года;
- Апробация технологии проведения кейс-чемпионата по предпринимательству в демонстрационном формате, в ходе которого на примере простых кейсов из области продвижения продукта, генерирования бизнес идеи, работы с целевой аудиторией были продемонстрированы подходы к формулированию учебных кейсов, организации работы студентов по их анализу и характер взаимодействия преподавателя и аудитории при решении кейсовых задач, 06 июня 2022 года;
- Образовательная программа Хакатона Развитие ТЭК 2022 в рамках 3-го Международного нефтегазового молодёжного форума, организованного

Минэнерго России, ПАО «Татнефть» и Молодёжным советом нефтегазовой отрасли при Минэнерго России, 11 – 17 июля 2022 года;

- Онлайн ресурс для сетевого взаимодействия и обмена уникальными практиками и кейсами музеев, которые могут стать основой для разработки совместного образовательного продукта в сотрудничестве с НФПК в формате курсов и тренингов, профессиональных программ повышения квалификации или переподготовки сотрудников российских музеев <https://museumdpo.ru/>.

8. Показатели деятельности НФПК как организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	29 человек /100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единицы

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека / 100%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.	Высшая	0 человек / 0%
1.10.	Первая	0 человек / 0%

2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	739,5 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	369,75 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	369,75 тыс. руб.
4.	<i>Инфраструктура</i>	

1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	62 года
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
2.1.	количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2.	количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3.	количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4.	количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%

4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	121,7 кв. м
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	82 единицы
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	44 единицы
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

9. Общие выводы

На основании проведенного анализа комиссией сделаны следующие выводы:

1. Обеспечение деятельности НФПК полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии и внутренних нормативных актов;
2. Структура и организация управления обеспечивает решение задач НФПК по обеспечению предоставления качественных образовательных услуг;
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах;

4. Условия реализации образовательного процесса достаточны для обеспечения высокого качества подготовки специалистов по программам повышения квалификации.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

— Возобновить практику проведения бесплатных ознакомительных вебинаров по актуальным вопросам в рамках тем реализуемых программ, презентация структуры программы для потенциального потребителя и его оценки качества предлагаемой услуги, актуальность программы и квалификации преподавателей;

— Систематически обобщать и представлять опыт реализации образовательных программ на профильных профессиональных мероприятиях.

— Создание отдельной страницы Учебного центра на разрабатываемом Интернет-ресурсе НФПК, для обеспечения эффективного сопровождения образовательной деятельности и продвижения дополнительных профессиональных программ обучения.