

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор НФПК



И.В. Аржанова

«26» декабря 2018г

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования образовательной деятельности
НФПК – Национального фонда подготовки кадров**

Москва

2018

Оглавление

Введение	3
1. Общая информация об организации.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
3. Система управления НППК	7
4. Организация образовательного процесса	7
6. Материально-техническая база обучения и учебно-методическое обеспечение.....	13
7. Качество обучения слушателей	13
8. Показатели деятельности НППК как организации, подлежащей самообследованию..	15

Введение.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности НФПК – Национального фонда подготовки кадров (далее - НФПК). Самообследование проведено на основе Приказа Исполнительного директора НФПК от № 21-УЦ от 26.12.2018 г. «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Учебного центра НФПК, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка системы управления Учебного центра НФПК, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра НФПК.

В состав комиссии по самообследованию входили:

Председатель комиссии:

Аржанова Ирина Вадимовна – Исполнительный директор;

Члены комиссии:

Валамат-Заде Наргис Рустамовна – директор Учебного центра НФПК;

Барышникова Марина Юрьевна – заместитель Исполнительного директора.

1. Общая информация об организации

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров (сокращенное наименование НФПК) создан 07 сентября 1994 года.

Учредителем НФПК является Минимущество России.

Основной целью деятельности НФПК является содействие созданию и развитию эффективной системы образования и науки; информационных технологий в сфере образования и науки; подготовки и переподготовки кадров для рыночной экономики.

Для достижения поставленной цели НФПК осуществляет следующие виды деятельности:

- разрабатывает и реализует международные, национальные, региональные и иные программы и проекты, нацеленные на модернизацию системы образования и науки, информационных технологий в образовании и науке, подготовки/переподготовки кадров;
- разрабатывает механизмы для проведения практических исследований, апробации и внедрения новых форм образовательных технологий и методов обучения;
- выполняет научно-исследовательские и научно-методические работы, экспертизу программ и проектов и их результатов;
- проводит анализ складывающихся потребностей и приоритетов в области образования, науки и подготовки/переподготовки кадров; вырабатывает рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой и информационной базы для реализации политики в области образования, науки и управления;
- инициирует и разрабатывает программы и проекты, направленные на достижение целей и задач федеральных целевых программ в области образования и науки, информационных технологий в образовании и науке, подготовки/переподготовки кадров;
- участвует в выполнении государственных и муниципальных заказов в рамках федеральных целевых программ;
- привлекает и аккумулирует финансовые и материально-технические ресурсы для финансирования программ и проектов, направленных на достижение уставных целей;
- реализует обучающие программы подготовки/переподготовки кадров, проводит соответствующие исследования в данной области;

- проводит экспертизу и конкурсный отбор проектов по основным программам подготовки/переподготовки кадров, управления образованием, и их технико-экономическую экспертизу с целью последующего финансирования за счет собственных и привлеченных средств;
- формирует базы данных нормативно - правового регулирования деятельности по подготовке/переподготовке кадров, а, также программ обучения и оказания консультационно - информационных услуг в этой сфере;
- привлекает российских и иностранных специалистов, определяет формы и порядок оплаты их труда;
- оказывает услуги по организации и проведению конференций, семинаров, симпозиумов и других мероприятий по вопросам, относящимся к уставной деятельности Фонда;
- оказывает информационно-консультационные услуги по вопросам, относящимся к уставной деятельности:
- осуществляет образовательную деятельность. преимущественно в области дополнительного образования, управления проектами, и осуществления закупок в рамках проектов;
- осуществляет предпринимательскую деятельность, издательскую, информационную и иную деятельность, обеспечивающую достижение уставных целей Фонда, в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет финансово - хозяйственную, инвестиционную и иные виды деятельности в рамках действующего законодательства в целях выполнения уставных целей Фонда;
- участвует в создании и развитии организационных структур в регионах Российской Федерации, нацеленных на модернизацию системы образования;
- оказывает помощь/консультации федеральным и региональным структурам управления образованием по разработке и управлению программами и проектами;
- создает свои филиалы, представительства на территории России и за рубежом, а также создает и принимает участие в деятельности некоммерческих организаций, в том числе ассоциаций, союзов;

– осуществляет иные виды деятельности, не запрещенные законодательством Российской Федерации для юридических лиц данной организационно-правовой формы.

Место нахождения Организации: 123022, г. Москва, Улица 1905 года, д.7 стр.1.

Официальный сайт Организации: <https://ntf.ru/>

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

НФПК – национальный фонд подготовки кадров в своей образовательной деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Письмом Министерства образования и науки от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Письмом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

Письмом Министерства образования и науки от 25.08.2015 г. № АК-2454/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» и др. нормативными актами.

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования города Москвы, регистрационный № 036487 от 01 сентября 2015 года.

3. Система управления НФПК

Высшим органом управления НФПК – Национального фонда подготовки кадров является Правление, постоянно действующим коллегиальным органом – Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом НФПК – Национального фонда по является Исполнительный директор. Исполнительный директор назначается Правлением НФПК сроком на 5 (пять) лет.

Исполнительный директор осуществляет управление НФПК на принципах единоначалия и несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, достоверность учета и отчетности, соблюдение финансовой дисциплины, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении НФПК, соблюдение прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации. Исполнительный директор имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

Исполнительный директор НФПК – Аржанова Ирина Вадимовна.

Повышение квалификации и обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляет Учебный центр НФПК.

В структуру Учебного центра НФПК входит руководитель, преподаватели и сотрудники.

Организация управления Учебного центра функционирует в соответствии с требованиями Устава и Положения. Финансово-хозяйственная деятельность Учебного центра строится в соответствии с приказами, распоряжениями и реализуется бухгалтерией.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Учебном центре НФПК организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

В 2018 году было проведено обучение по 3 программам повышения квалификации:

- «Система управления проектами в университете», объемом 36 академических часов;
- «Развитие инновационно-предпринимательской экосистемы университета», объемом

36 академических часов;

- «Развитие инновационной и предпринимательской деятельности в организациях СПО», объемом 36 академических часов.

Программа повышения квалификации «Система управления проектами в университете»

Программа разработана для менеджеров проектов, администраторов проектов, руководителей структурных подразделений, а также специалистов любого профиля по вопросам формирования компетенций в области проектного управления, в том числе, в части внедрения/развития системы управления проектами в университете.

Трудоемкость программы: 36 академических часов.

Преподаватели программы: Барышникова Марина Юрьевна, Заместитель исполнительного директора НФПК, Авдеева Светлана Михайловна, Заместитель исполнительного директора НФПК.

Форма обучения: очно-заочная

Слушатели программы: 24 человека.

Программа повышения квалификации «Развитие инновационно-предпринимательской экосистемы университета»

Программа разработана для руководителей и заместители руководителей инновационной инфраструктуры (офисы коммерциализации, центры трансфера технологий, руководители бизнес-инкубаторов), проректоров по научной, образовательной и инновационной деятельности, профильных преподавателей по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства, в том числе, в части функционирования предпринимательской экосистемы субъекта Российской Федерации и создания предпринимательской инфраструктуры в университете.

Трудоемкость программы: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная

Преподаватели программы: Барышникова Марина Юрьевна, Заместитель исполнительного директора НФПК, Авдеева Светлана Михайловна, Заместитель исполнительного директора НФПК.

Слушатели программы: 22 человека.

Программа повышения квалификации «Развитие инновационной и предпринимательской деятельности в организациях СПО»

Программа разработана для административных работников (директоров ПОО, заместителей директоров ПОО (по учебной, учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной, научно-методической работе), заместителей директоров по административно-хозяйственной части, заведующих отделениями (очным, заочным, очно-заочным, вечерним) по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства, в том числе, в части функционирования предпринимательской экосистемы субъекта Российской Федерации и создания предпринимательской инфраструктуры в профессиональной образовательной организации.

Трудоемкость программы: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная

Преподаватели программы: Барышникова Марина Юрьевна, Заместитель исполнительного директора НФПК, Авдеева Светлана Михайловна, Заместитель исполнительного директора НФПК.

Слушатели программы: 8 человек.

Содержание программ повышения квалификации определяется Организацией самостоятельно с учетом социально-экономических факторов и запросов рынка.

Образовательный процесс в НФПК осуществляется по мере набора групп, ведется на русском языке.

Структура программ повышения квалификации соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499) и включает в себя цели программы, планируемые результаты обучения, трудоемкость, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, календарный график, список используемой литературы, организационно-педагогические условия, формы аттестации. Все разработанные программы повышения квалификации утверждены Исполнительным директором.

Формы обучения и сроки освоения программ повышения квалификации определяются образовательной программой. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

Время, место, формат проведения занятий устанавливается расписанием, утвержденным Исполнительным директором. Количество слушателей в группе зависит от специфики программы и технических возможностей.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается в соответствии с расписанием занятий. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 5 минут. В течение учебного дня предусматривается перерыв на обед продолжительностью не менее 45 минут и не менее одного перерыва по 15 минут до и после обеда.

Зачисление слушателей на обучение производится приказом Исполнительного директора.

По итогам успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

За отчетный период обучение по программам повышения квалификации прошли 54 человека. Все слушатели имеют образование не ниже среднее профессионального.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- самостоятельная работа слушателя;
- практическая работа / практическое задание;
- итоговая аттестация.

Лекция (теоретическое занятие) составляет основу теоретической подготовки слушателя по проблематике программы. Лекция призвана передать информацию по изучаемой теме, актуализировать существующие у слушателей знания, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лектор излагает теоретический материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем.

Самостоятельная работа слушателей является важной частью учебного процесса и направлена на:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;

- подготовку практической части учебной программы;
- подготовку к итоговой аттестации;
- формирование культуры самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа носит систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Каждая программа повышения квалификации содержит обязательную для выполнения *практическую работу или практические задания*. Целью практической работы / практических заданий является приобретение слушателями практических навыков в решении профессиональных задач.

В ходе обучения слушателей по программам повышения квалификации преподавателем осуществляется *промежуточная аттестация*. Промежуточная аттестация предназначена для проверки хода и качества формирования знаний, уровня достижения результатов освоения слушателями образовательной программы, в том числе отдельной ее части (темы, раздела, дисциплины, модуля) или всего объема образовательной программы за определенный промежуток учебного времени. Промежуточная аттестация проводится в форме, избранной преподавателем. Это могут быть: проверка навыков и знаний в ходе обсуждения на занятиях, контрольные работы и индивидуальные занятия. Результаты промежуточной аттестации знаний отражаются в журнале учета посещаемости и успеваемости слушателей. По итогам успешного прохождения промежуточной аттестации, слушатели допускаются к итоговой аттестации.

По окончании обучения проводится *итоговая аттестация*. Итоговая аттестация предназначена для определения степени, уровня и качества освоения слушателями образовательной программы, в соответствии с заявленными целями и планируемым результатам обучения. Формы итоговой аттестации устанавливаются программой повышения квалификации.

По результатам любого видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию по программам повышения квалификации, выставляются отметки по двухбалльной системе «зачтено» - «не зачтено». Отметка итоговой аттестации заносится в ведомость итоговой аттестации и является основанием для выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Программа повышения квалификации «Система управления проектами в университете» состоит из:

- 19 ауд. часов в формате лекций;
- выполнения 1-го практического задания;
- самостоятельной работы;
- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации (зачет в виде устного тестирования).

Программа повышения квалификации «Развитие инновационно-предпринимательской экосистемы университета» содержит:

- 16 ауд. часов в формате лекций;
- выполнение 3-х практических работ;
- самостоятельную работу;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию (зачет в виде устного опроса).

Программа повышения квалификации «Развитие инновационной и предпринимательской деятельности в организациях СПО» содержит:

- 12 ауд. часов в формате лекций;
- выполнение 4-х практических работ;
- самостоятельная работа;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию (зачет в виде устного опроса).

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный центр укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Все преподаватели имеют высшее образование и высокий уровень профессионализма, постоянно адаптируют учебные материалы для их реализации, овладевают современными методами и технологиями организации учебного процесса и обучения, используют современные коммуникационные технологии.

6. Материально-техническая база обучения и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база НФПК соответствует целям и задачам деятельности организации.

НФПК осуществляет свою деятельность по адресу: 123022, г. Москва, Улица 1905 года, д.7 стр.1.

Для обеспечения учебного процесса в Организации имеется Учебный кабинет (комната № 31) с бесплатным и авторизованным Wi-Fi покрытием, оборудованный комплектом мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; мультимедийным оборудованием: проектором, кликером, ноутбуком, проекционным экраном, акустическим комплектом; флипчартом, демонстрационной доской и кондиционером.

7. Качество обучения слушателей

В НФПК действует и постоянно совершенствуется внутренний мониторинг качества обучения слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня освоения учебного материала и приобретения новой компетенции слушателями.

За отчетный период Удостоверения о повышении квалификации получили 54 слушателей.

Для разработки конкурентоспособных программ, обмена опытом, включенности в профессиональное сообщество команда НФПК приняла участие в конференциях и знаковых мероприятиях:

- Панельная дискуссия «Перечень профессий и специальностей СПО как инструмент управления изменениями в системе подготовки кадров» 18-19 декабря 2018 года в рамках XII Международная Конгресс-выставка «Global Education - Образование без границ».
- Панельная дискуссия «Роль университетов в развитии молодежного социального и технологического предпринимательства» 12 декабря 2018 года в рамках Всероссийского форума «Технологическое и социальное предпринимательство: опыт и перспективы».
- Заседания Координационного совета по модернизации системы подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования 07 декабря 2018 года.
- Круглый стол «Управление проектами в университетах» в рамках номинации «Управление проектами в сфере высшего образования и науки» конкурса «Проектный Олимп-2019», 22 ноября 2018 года в Аналитическом центре при Правительстве РФ.
- Ряд сессий, посвященных технологиям и организации общественных пространств, развитию локальных сообществ, креативной среде, а также продвижению инклюзивных и образовательных культурных проектов в рамках VII Санкт-Петербургский международный культурный форум с 15 по 17 ноября 2018 года в Санкт-Петербурге.
- Международный форум «Студенческое технологическое предпринимательство» 14-15 ноября 2018 года в г. Томске.
- Уфимский международный салон образования – УМСО-2018 год с 7-10 ноября в г. Уфа республики Башкортостан.
- Вебинар по вопросу развития предпринимательской деятельности в системе среднего профессионального образования 09 октября 2018 года организованный НФПК в партнёрстве с Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации.
- Панельная дискуссия «Новые модели управления организациями среднего

профессионального образования» и круглый стол «Межрегиональные центры компетенций – модели формирования эффективных систем подготовки рабочих кадров» в рамках ежегодного Московского международного салона образования 18 апреля 2018 года.

8. Показатели деятельности НФПК как организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	54 человека /100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых	0%

	дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека / 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.10.2	Первая	0 человек / 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	58 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.4	количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научнопедагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1857, 6 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам	928,8 тыс. руб.

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	928,8 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	57 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Общие выводы

На основании проведенного анализа комиссией сделаны следующие выводы:

1. Обеспечение деятельности НФПК полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии и внутренних нормативных актов;
2. Структура и организация управления обеспечивает решение задач НФПК по обеспечению предоставления качественных образовательных услуг;
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах;

4. Условия реализации образовательного процесса достаточны для обеспечения высокого качества подготовки специалистов по программам повышения квалификации.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- Увеличить количество предлагаемых программ повышения квалификации;
- Разрабатывать долгосрочные программы повышения квалификации с периодом проведения 2-3 недели по наиболее востребованным направлениям;
- Продолжить практику проведения бесплатных ознакомительных вебинаров по актуальным вопросам в рамках тем реализуемых программ, презентация структуры программы, чтобы потенциальный потребитель мог оценить качество предлагаемой услуги, актуальность программы, стиль и квалификацию преподавателя;
- Систематически обобщать и представлять опыт реализации образовательных программ на профильных профессиональных мероприятиях и в ведущих научно-методических изданиях.