

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров

 УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор НФПК
И.В. Аржанова
«15» января 2018г

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) в Национальном фонде подготовки кадров (далее - НФПК) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану лиц, осваивающих в НФПК образовательные программы дополнительного профессионального образования.

1.3. Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ»);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Иных локальных нормативных актов НФПК.

2. Термины и определения

2.1. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Основания и порядок перевода на индивидуальный учебный план

3.1. На индивидуальный учебный план могут быть переведены обучающиеся оказавшиеся в исключительных обстоятельствах, признанными достаточными для перевода на индивидуальный учебный план

4. Правила организации обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. В индивидуальном учебном плане должны предусматриваться: формирование перечня и трудоемкости дисциплин, модулей, практик, а также их группирование по блокам (циклам, модулям);

4.2. В индивидуальном учебном плане должно быть обеспечено соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплин, модулей, практик, предусмотренной образовательной программой;

4.3. В индивидуальном учебном плане указывается перечень дисциплин, модулей, практик аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающегося, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения;

4.4. В индивидуальном учебном плане выделяются объемы работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с преподавателем) (по видам учебных занятий) и его самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины, модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации (при необходимости).

4.5. Объем осваиваемой образовательной программы не зависит от обучения по индивидуальному учебному плану.

4.6. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план подается на имя исполнительного директора НФПК.

4.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в

соответствии с приказом исполнительного директора.

4.8. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план с сокращением срока обучения посредством зачета результатов предыдущего обучения может предоставляться поступающим совместно с документами, подаваемыми при приеме для обучения;

4.9. Индивидуальный учебный план, в том числе с сокращением срока обучения посредством зачета результатов предыдущего обучения, утверждается исполнительным директором.

4. Заключительные положения

4.1. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами НФПК и решаются индивидуально в каждом конкретном случае.

4.2. Положение вступает в силу с момента утверждения Исполнительным директором Организации и действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).